



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

PSZICHOLÓGIAI INTÉZET

I.3. Tantárgy neve:

Üzleti problémamegoldás

Kredit:	Félév:	Óraszám/félév:	Óratípus:	Értékelés:
5	I.	20	Előadás Szeminárium <input checked="" type="checkbox"/> Gyakorlat <input type="checkbox"/>	Kollokvium Gyakorlati jegy <input checked="" type="checkbox"/> Minősítés <input type="checkbox"/>

A tantárgy leírása:

A tantárgy célja a problémamegoldó műhelyekben használt fogalmak megismerése és saját kontextusba helyezése. A kreativitás-ökológia szakembere elkötelezett egy kihívást jelentő probléma megoldása iránt, és azonosítani tudja a problémamegoldó műhelyek értékeit. Sokan hangoztatják a kreativitás szükségességét, de csak kevesen fogadják el a rendkívüli embereket („fenegyerekeket”), akik minden szervezetben kilógnak a főáramból. A problémamegoldó műhelyek belső és külső kultúrája közötti rugalmas kapcsolat kialakítása és ápolása nélkül nem működik az innováció.

Átadásra kerülő ismeretek témakörei:

A problémamegoldó műhelyek és a feladatelvégző csoportok értékeinek megértésén keresztül vezet az út a kreatív millió megteremtéséhez. A problémamegoldás fogalmi keretének bemutatásával és az üzleti gondolkodók azonosításával kontextualizálhatók a friss tudások. A problématerület körvonalazása egy olyan térben jöhet csak létre, amely nem bünteti a kudarcot.

- A rendkívüliek, akik azt látják, amit más nem
- A problémamegoldó műhelyek
- A mester-inas modell
- A problémagócok meghatározása
- A tudásháttér fogalmainak taxonómiája
- Az újítás kultúrája

Kötelező irodalom:

Kuhn, T.: A tudományos forradalmak szerkezete. Osiris Kiadó Kft., Budapest, 2002.
Gardner, H.: Rendkívüliek. Kulturtrade Kiadó, Budapest, 1998.

Ajánlott irodalom

Gladwell, M.: Kivételesek. A siker másik oldala. HVG Kiadói Zrt., Budapest, 2009.
Robinson, K.: Az alkotó tér. HVG Kiadói Zrt., Budapest, 2011.

Tantárgyfelelős: Prof. Mérő László egyetemi tanár

Oktatók: Dr. Velencei Jolán egyetemi docens