

## Tantárgy neve: TANM-PPM-112 Tolerancia-tréning

### Tantárgy-leírás:

#### I. Fejlesztett kompetenciaterületek:

Komplex személyiségfejlesztés. Csoportfejlesztés és közösségi értékek. Esélyteremtés az iskolai és pedagógiai gyakorlatban. Inter- és multikulturalizmus. Szaktudományi, szaktárgyi tudás. Nevelési stratégia kiválasztása. Önismeret, önreflexió, lelki egészség. Információs műveltség

#### A tantárgy tartalma:

A tréningen résztvevő hallgatók alapvető szociálpszichológiai fogalmakat sajátítanak el a kategorizáció, séma, sztereotípa, előítélet, diszkrimináció, önbeteljesítő jóslat; valamint a kultúra, enkulturáció, akkulturációs stressz és az arra adott lehetséges válaszreakciók témakörében. Az elméleti fogalmak elsajátítása mellett elsődlegesen a szóban forgó szociálpszichológiai jelenségek (sztereotípiaképzés, diszkrimináció, önbeteljesítő jóslat, stb.) gyakorlatban való átélésére van lehetőség a tréningen.

A hallgatóknak javasolt bevonódni (bár nem kötelező) az órai gyakorlatokba, mert az aktív részvételen keresztül sokat tanulhatnak saját maguk toleranciaszintjével kapcsolatban, s emellett fejlődik empátiás készségük.

A tréning szerves részét képezi egy gyűjtőmunka egy Magyarországon élő kisebbségi csoportról. A gyűjtőmunka elkészítésének célja, hogy a hallgató számára közelebbről korábban nem ismert kisebbségi csoporttal megismerkedjen, akár személyesen, akár a fellelt irodalomból, vagy éppen dokumentumfilmeket keresztül. S a többiek előtti prezentációknak köszönhetően minden résztvevő betekintést nyerhet olyan csoportok életébe is, akikről korábban kevés vagy téves információval rendelkeztek.

A tréning oktatási módszerei között szerepel a csoportmunka, vita, előadás, otthoni kutatómunka, prezentáció készítése (kiselőadás).

Javasolt forma: tömbösítés 3-6 alkalommal

#### A tanegység teljesítésének kritériumai:

Aktív részvétel az órákon.

Gyűjtőmunka:

A szabadon választott, Magyarországon élő kisebbségi csoportról (etnikai, vallási kisebbségek, szexuális orientációjuk tekintetében kisebbséget képezők, valamilyen fogyatékkal élők, hajléktalanok stb.) készített írásos formájú gyűjtőmunka terjedelme nincs meghatározva. Formailag követheti a szokásos szemináriumi dolgozatok kereteit, de lehet kiterjedt bibliográfia, vagy internetről letöltött cikkek gyűjtőmunkája. Az utolsó órák valamelyikére elkészítendő gyűjtőmunkához javasolt minél szélesebb körű forrás (szakirodalom, sajtó, televízió, rádió, internet, interjú készítése...) felkutatása a választott témában.

Prezentáció:

A gyűjtőmunka eredményeképpen születik egy prezentáció, ennek időkerete 10 perc, ezért komoly összeszedettséget igényel. Arra törekszenek a hallgatók, hogy a választott kisebbségi csoporttal kapcsolatban a legérdekesebb, a társadalomban az adott csoportról élő sztereotípiába nem illő, ámde igaz információkra hívják fel a figyelmet.

### Irodalom

- Czachesz E. (1998) (szerk.) Multikulturális nevelés. Mozaik Oktatási Stúdió. Szeged.
- Diósi Á. (2002) Szemtől szemben a magyarországi cigánysággal, Pont Kiadó, Budapest
- Kardos P., Nyári G. (2004) Cigánylabirintus. Jonathan Miller Kiadó.
- McIntosh, P. (1990), White Privilege: Unpacking the Invisible Knapsack, In: Independent school, Winter 90, Vol 49 (Issue 2). p31, 1p
- Tatum, B. D. (1997) Why are all the Black Kids Sitting Together in the Cafeteria? Basic Books