

Tantárgy neve: TANM-PPM-117 Tehetséggondozás az iskolában

Fejlesztett kompetenciaterületek:

Az iskolai tehetségfelismerés és tehetségfejlesztés legfontosabb elméleti alapjainak megismerése.

A tantárgy tartalma:

A tehetség fogalma

A tehetség összetevőinek modelljei

Intelligencia, kreativitás, tehetség

A tehetségterületek, tehetség típusok

A tehetséggondozás céljai

A tehetséges gyerekek elvárásai az iskolával és tanárokkal szemben

A tehetség kibontakoztatásának akadályai

A FLOW-élmény

A tanegység teljesítésének kritériumai:

- ♣ aktív részvétel az órákon
- ♣ interjú készítése egy gyakorló pedagógussal tehetség témájában megadott kérdések mentén, ez alapján dolgozat készítése és ennek bemutatása a záró alkalommal.

Irodalom

Csikszentmihályi M. (2008) *Kreativitás. A flow és a felfedezés, avagy a találékonyság pszichológiája*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Gefferth É., Herskovits M. (2004) *Csak keresni kell... Tehetséges gyerekekről nevelőknek*. Trefort kiadó, Budapest.

Gyarmathy Éva (2006) *A tehetség. Fogalma, összetevői, típusai*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Gyarmathy Éva (2007): *A tehetség. Háttere és gondozásának gyakorlata*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Landau. E. (1996) *Bátorság a tehetséghez*. Calibra, Budapest.