

Tantárgy neve: TANM-PPM-122L Tanári hatékonyság fejlesztése tréning	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: ea. 20 óra/ félév	
A számonkérés módja: min.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):. 1. félév (levelező képzésben: 3 féléves 40 kredites és 5 féléves 40 kredites képzés)	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgy-leírás:	
<p>1. Fejlesztett kompetenciaterületek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • önismeret fejlesztése • az interperszonális történések iránti érzékenység növelése • mások meghallgatásának és megértésének képessége • a problémás viselkedés hátterében lévő okok felismerésének képessége • empátia, mások igényeinek, szükségleteinek felismerése • az önreflexió, általában a reflexivitás gyakorlása • hatékony kommunikációs és konfliktusmegoldó készség fejlesztés <p>2. Főbb tematikai csomópontok:</p> <p>A gyakorlatok során a hallgatók már meglévő pedagógiai tapasztalataira is építve, a tanári pályán előforduló nehéz helyzeteket, konfliktusokat dolgozunk fel szituációs játékok és kétszemélyes helyzetgyakorlatok segítségével. Az élményszerű feldolgozás során leggyakrabban felmerülő és feldolgozandó témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tanár személyiségének és önismeretének szerepe egyes problémahelyzetek megoldásában • felvett tanári szerepek és a tanár személyiségének hiteles megnyilvánulásai a tanár-diák kapcsolatban • a diákok magánéleti és iskolai problémáinak felismerése, azok hatékony kezelése • segítő-fejlesztő kapcsolat kiépítése a tanulókkal • a segítő beszélgetés alkalmazási lehetősége az iskolában • az empátia szerepe a kétszemélyes tanár-diák konfliktus megoldásában • a megértő, együttműködő és segítő attitűd jelentősége a szülőkkal való hatékony kommunikációban • diákok közti konfliktusok megértése és a konfliktusmegoldás segítése. • kollégákkal és más szakemberekkel való együttműködés, kompetencia határok meghúzása, megtartása <p>3. Követelmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktív részvétel az órákon 	
Irodalom	
<ul style="list-style-type: none"> • Horváth-Szabó K.: Az iskolai konfliktusokról In: Mészáros A. (szerk.) : Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága ELTE Eötvös Kiadó, 1997. • Szekszárdi J.(szerk.): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Budapest, 2001, OKI Kiadó, Dinasztia Tankönyvkiadó • Szekszárdi Fné: Gyerekek - tanítók – szülők Budapest, 1992, IFA-MKM-BTF • Buda Mariann: <i>Tehetünk ellene? – A gyermeki agresszió.</i> Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2005. • Gordon, Th. 1996. <i>T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése.</i> III. fejt. 54-96. p. Balatonfenyves, 1996, Studium Effektív Kiadó. 	

