

Tantárgy neve: TANM-PPM-117 Számolási nehézség

Tantárgy-leírás:

1. Fejlesztett kompetencterületek:

Tanulók egyéni kognitív különbségeinek megértése, ezzel az értelmi, érzelmi és szociális fejlődésének biztosítása. A problémás helyzetekben a szülőkkel és a gyógypedagógusokkal való hatékony kommunikáció és együttműködés elmélyítése. A tanulók megismerésében és szakszerű megfigyelésében szerzett tapasztalatok.

2. A tantárgy tartalma:

I. Pszichológiai megközelítés

Preverbális számolás: Csecsemők és állatok számolása

Számfogalom fejlődéslélektana

Kognitív pszichológia számolási modelljei

Fejlődési diszkalkulia

Társult problémák (figyelemzavar, matematikai szorongás, egyéb részképesség zavar)

II. Gyógypedagógiai megközelítés

Fejlesztő módszerek

III. Tanári megközelítés

Differenciálás lehetőségei a tanórán

3. A tanegység teljesítésének kritériumai:

Az órán való aktív munka mellett egy általános- vagy középiskolás diák megfigyelése tanórán, akinek nehezen megy a matematika. Interjú vele és a matematika tanárával, illetve közös matematika feladat elkészítése. Elményeiből egy dolgozat megírása, vagy órai beszámoló megtartása, kiemelve a tanári tapasztalatokat.

Irodalom

Stanislas Dehaene (2003): A számérzék. Osiris Kiadó, Budapest

Csépe Valéria (2005): Kognitív fejlődépszichológia. Gondolat Kiadó, Budapest, 13. fejezet

Krajcsi Attila (2008): A numerikus képességek sérülései és a diagnózis nehézségei.

Pedagógusképzés. 1-2. sz. 101-126. old.

Robert J. Sternberg; Talia Ben-Zeev (1998): A matematikai gondolkodás természete. Vince Kiadó, Budapest

Márkus Attila (2007): Számok, számolás, számolászavar. Pro Die Kiadó

Dékány Judit-Dr. Juhász Ágnes (2009): A diszkalkulia. In: M. Tamás Márta (szerk.):

Fejlesztőpedagógia. ELTE Eötvös Kiadó

Dr. F. Földi Rita (2004): Hiperaktivitás és tanulási zavarok. Comenius Bt. Pécs

Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes, Mátyás Krisztina, Szilágyiné Oravecz Márta (2006): Módszer és fejlesztést szolgáló feladatok a matematikaoktatásban kisiskolásoknak. Trefort Kiadó, Budapest

Dienes Zoltán (1999): Építsük fel a matematikát. SHL Hungary Kft, Budapest

Richard R. Skemp (2005): A matematikatanulás pszichológiája. Edge 2000 Kiadó, Budapest