

Tantárgy neve: TANM-PPM-117 Serdülőkori problémák**Tantárgy-leírás:****1. Fejlesztett kompetenciaterületek:**

Tanulók személyiségének fejlesztése, egyéni különbségek megértése, tanulókkal és szüleikkel való hatékony kommunikáció, az együttműködés készségének fejlesztése, tanulók megismerése, szakszerű megfigyelése.

2. A tantárgy tartalma:

A serdülőkori biológiai változásai, egyéni különbségek, korai és késői serdülés és pszichés következményei.

Identitás és identitáskeresés.

Nemi szerep, nemi identitás, női-férfi szerep, azonosulás és a nemi szerep hárítása.

Jövőkép, pályaválasztás, önértékelés.

Felnőtt-serdülő viszony.

A kortárs kapcsolat, referenciacsoport, kortárs szubkultúrák

Deviáns serdülő csoportok.

Serdülőkori válságjelenségek.

3. A tanegység teljesítésének kritériumai

Egy téma feldolgozása irodalom alapján és prezentáció a szemináriumon. Interjú egy serdülővel, vagy/és a serdülő szüleivel, vagy serdülőkkel foglalkozó pedagógussal.

Irodalom

B. Kádár Judit: Oldás és kötés: A korai serdülőkori folyamatai és helyszínei. In: Bernáth, Solymosi (szerk.): *Fejlődéslélektani olvasókönyv*. 87-108. Budapest, 1997, Tertia Kiadó.

Carver, Ch.S., Scheier, M.F.: *Személyiségpszichológia*. Budapest, 1998. Osiris.

Cole, M., Cole, Sh., R.: *Fejlődéslélektan*. Budapest, 2001, Osiris.

N. Kollár Katalin – Szabó Éva: *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest, 2004

Vekerdy T. (2002) *Kamaszkor körül*, Holnap Kiadó

Vikár Gy. (1980) *Az ifjúkor válsága*, Budapest, Gondolat