

Tantárgy neve:	TANM-PPM-113L	Pedagógiai	Kreditszáma: 2
szociálpszichológia			
A tanóra típusa és száma: ea. 15 óra			
A számonkérés módja: koll.			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-3.			
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>			
Tantárgy-leírás:			
<p>1. Fejlesztett kompetenciaterületek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tanulók szociális készségeinek fejlesztése • A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése: a tanulói közösségekben rejlő pedagógiai lehetőségek kihasználása • Az interkulturális nevelési programok alkalmazása • Az együttműködési készségek fejlesztése • Hatékony kommunikáció a tanulókkal, szülőkkel és az iskolai közösséggel <p>2. Főbb tematikai csomópontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A felnőtt-gyerek és kortárs kapcsolatok jellemzői, a vonzalom okai. • Csoportfolyamatok jellemzői, csoportalakulás, struktúra, szerepek, csoportközi viszonyok. • Csoportnyomás, konformitás, vonatkoztatási csoport, csoportnorma. Egyéniségvesztés csoportban, engedelmesség és ellenállás a csoportnyomásnak. Csoportdöntés és csoportgondolkodás. • Csoport és teljesítmény. Önértékelés és csoporthelyzet, társas összehasonlítás. • A kooperáció és a versengés szerepe az oktatásban és a nevelésben, kooperatív technikák. • Proszociális viselkedés. Bullying -iskolai bántalmazás. • Személypercepció, attribúció, egyének és csoportok megítélése. Pygmalion-hatás. Az előítélet okai és mérséklése. • Vélekedések, befolyásolás, attitűdváltozás. Kognitív diszonzancia jelensége. Értékek és kultúra. • Kommunikáció, tanár-diák interakció, konfliktus. Kommunikáció az iskolában. Szimmetrikus és aszimmetrikus kapcsolatok. A hatékony tanítás modellje (Gordon). • A konfliktusok: fajtáik, jellemzőik. Iskolai konfliktusok. Konfliktusmegoldó stratégiák. • Pedagógusszerep, hatalom és tekintély. • Az iskolai szervezet pszichológiai jellemzői. Az iskolapszichológia feladatai és munkamódszerei. Az iskola szervezeti kapcsolódása más intézményekhez (pl. önkormányzat, más iskolák, pályaválasztási tanácsadó, stb.). <p>3. A tanegység teljesítésének kritériumai: Kollokvium az elméleti tárgykörökből, és az ehhez kapcsolódó problémás helyzetek elemzése.</p>			
Irodalom			
<p>N. Kollár K. Szabó É. (szerk.): Pszichológia pedagógusoknak. Budapest, 2004, Osiris. 13-20. fejezet Forgas, J. P.: <i>A társas érintkezés pszichológiája</i>. 31-131. Budapest, 1989, Gondolat Gordon, T.: T.E.T. <i>A tanári hatékonyság fejlesztése</i>. Budapest, 1991, Gondolat. Aronson, E.: <i>A társas lény</i>. Budapest, 2002, KJK-Kerszöv. Smith, E. R., Mackie, D. E.: <i>Szociálpszichológia</i>. Budapest, 2001, Osiris.</p>			