

**Tantárgy neve: TANM-PPM-117 Osztályfőnöki gyakorlat****Tantárgy-leírás:****1. Fejlesztett kompetenciaterületek:**

A tanulók megismerése, a nevelés és a tanulás értelmezése. Csoportfejlesztés és közösségi értékek. Esélyteremtés az iskolai és pedagógiai gyakorlatban. Szaktudományi, szaktárgyi tudás. Nevelési stratégia kiválasztása. Értékelési formák és módszerek meghatározása. Szakmai együttműködés kompetenciái - az iskolai élet különböző szereplőivel folytatott kooperáció. Szakmai szerepek elfogadása és gyakorlása. Önismeret, önreflexió, lelki egészség

**2. A tantárgy tartalma:**

Visszaemlékezés a saját osztályfőnöki órákon szerzett élményekre. A kistanár, a kezdő pedagógus, majd a kezdő osztályfőnök helyzete. Az elég jó pedagógus, osztályfőnök képességei, személyisége.

Az osztályfőnök funkciói, feladatai, szerepei. Az osztályfőnök eszköztárája. A pubertáskor biológiai és pszichológiai változásai. Felvilágosítás a középiskolában. Az osztályfőnök és a serdülő lehetséges kapcsolata az iskolapszichológiával.

Gyakorlati feladatként az osztályfőnöki szerepkör modellezése, azaz 2 osztályfőnöki óra megtartása 7-12. osztályban.

Javasolt forma: tömbösített, kéthetente 2 x 90 perc

**3. A tanegység teljesítésének kritériumai:**

Aktív részvétel az órákon.

Egy osztályfőnöki órán hospitálás egy 7-12. osztályban (egyéni szervezésben).

2 osztályfőnöki óra megtartása ugyanebben az osztályban.

A terepmunka összefoglalása egy szemináriumi dolgozat formájában.

**Irodalom**

Bagdy E., Telkes J. (1988) Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó Budapest

Cole, M., Cole, Sh.R. (1998) Fejlődéslélektan, Osiris, 484-669.o.

Csendes É. (2001) Életvezetési ismeretek és készségek (Középiskolai tanári kézikönyv), Diósd

Csendes É. (2000) Véleményem szerint – 12-16 évesek nevelőinek, Zenith Nyomda Rt.

Gordon, T. (1989) T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése, Gondolat Bp.

Járó K. Szövetségben a közösséggel – Az osztályfőnöki mesterség társadalomlélektani szempontból in: Mészáros A. (szerk.) Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, Eötvös Kiadó, 1997

Járó K. Az osztályfőnöki munkáról mikroszociológiai megközelítésben in: Kürti (szerk.) A neveléslélektani kutatások aktuális kérdései, Akadémiai Kiadó, 1990.

Szabó K. (1997) Osztályfőnöki kézikönyv, Nemzeti Tankönyvkiadó Bp.

Szekszárdi Júlia (szerk.) Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek, OKI Kiadó – Dinasztia Tankönyvkiadó, 2001.

Vekerdy T. (2001) Honnan? Hová? Holnap Kiadó

Vekerdy T. (2002) Kamaszkor körül, Holnap kiadó

Vikár Gy. (1980) Az ifjúkor válsága, Budapest, Gondolat

Walker, J. (1995) Feszültségoldás az iskolában – Játékok és gyakorlatok, Nemzeti Tankönyvkiadó