

Tantárgy neve: TANM-PPM-106 Kommunikációs tréning**Tantárgy-leírás:**

1. Fejlesztett kompetenciaterületek: empátia, kommunikációs és konfliktusmegoldó készség fejlesztés, probléma felismerés, elemzés és hatékony tanári magatartás

2. A tanegység tartalma:

A résztvevők saját élményanyagának, múltbeli és jelenlegi élethelyzetének és tapasztalatainak feldolgozásán keresztül a személyiségüknek megfelelő és hatékony kommunikációs eszközök fejlesztését célozza a tréning.

- Ismerkedő gyakorlatok, csoportépítés
- A kommunikáció jellemzői
- Verbális és nem verbális kommunikáció
- Közlésorompók a kommunikáció során
- A meghallgatás készségei
- Értő figyelem
- Konfliktusmegoldás

Irodalom

Rudas János (1990): *Delfi örökösei*. Budapest, Gondolat

Birkenbihl Vera F. (1998): *Kommunikációs gyakorlatok*. Budapest, Trivium.

Horváth Szabó k., Vigassyné Dezsényi K. (2001): *Az agresszió kezelése*. Budapest, Szociális és családügyi Minisztérium.

Brassai László (2001): *Tanácsadás és pályairányítás*. Sepsiszentgyörgy, T3 Kiadó

P.Kiss J.: Kommunikációfejlesztés a tanítási órán In: Mészáros A. (szerk.) : *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága*. ELTE Eötvös Kiadó, 1997.

Stuart R. Roderick: *Csapatépítő játékok trénereknek*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 1999.

Gordon, Th. 1996. *T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése*. III. fej. 54-96. p. Balatonfenyves, 1996, Studium Effektiv Kiadó.

Bagdy E., Telkes J.: *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában*. Budapest, 1988, Tankönyvkiadó.