

Tantárgy neve: TANM-PPM-117 : Iskolai egészségfejlesztés: elméleti és gyakorlati dilemmák

Tantárgy-leírás:

1. Fejlesztett kompetenciaterületek:

Analitikus gondolkodás, kockázatbecslés, stratégia tervezés

A tantárgy a stratégia tervezés folyamatával és annak alkalmazási lehetőségeivel ismerteti meg a hallgatókat az iskolai egészségfejlesztés kontextusában. Ennek során röviden áttekintésre kerülnek az iskolai szinten megvalósuló egészségfejlesztési/drogprevenációs programok sajátosságai, a közoktatási intézmények preventív hajlandósága, a tapasztalható támogató és akadályozó tényezők

2. A tantárgy tartalma:

A kurzus során a hallgatók megismerkednek általában a programtervezés, valamint az iskolai egészségfejlesztési stratégia készítés alapelveivel, majd a félév második felében saját tapasztalataikra is támaszkodva elkészítik egy iskola egészségfejlesztési stratégiáját. Ezen túl betekintést nyernek abba is, hogy miképpen készül egy iskolai egészségfejlesztési tananyag, milyen előmunkálatok, képzések szükségesek annak megvalósítása során.

3. A tanegység teljesítésének kritériumai:

Egy iskolai egészségfejlesztési stratégia kimunkálása, egyeztetés az iskola személyzetével, a stratégia bemutatása és az esetlegesen felmerülő kritikai észrevételekre történő reflexiók.

Irodalom

Felvinczi K. (2009): Az iskola lehetőségei az egészségfejlesztésben. Az egészségfejlesztés kritériumai (p. 42-59) In.: Máté Zsolt, Semelyácz János (szerk.) :Az iskolai szociális munka kézikönyve INDIT, Pécs

Felvinczi K.(2007) Iskola és egészségfejlesztés (p. 29-43) In.: Demetrovics Zsolt et al. (szerk.) Iskolai egészségpszichológia, L'Harmattan, Budapest

Felvinczi K.: (2007) Az „Egészséges Iskoláért” program bemutatása (p. 265-282) In.: Demetrovics Zsolt et al. (szerk.) Iskolai egészségpszichológia, L'Harmattan, Budapest

Paksi, B.; Demetrovics, Zs (2010): Drogprevenció és egészségfejlesztés az iskolában. NDI. L'Harmattan, Budapest