

Tantárgy neve: TANM-PPM-114L Csoportdinamika	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: gyak 15 óra	
A számonkérés módja: gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-3	
Előtanulmányi feltételek: TANM-PPM-113L gyenge	
Tantárgy-leírás:	
<p>1. Fejlesztett kompetenciaterületek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanulók közti viszonyok megismerése • A tanulók szociális készségeinek és együttműködési készségek fejlesztése • A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, a tanulói közösségekben rejlő pedagógiai lehetőségek kihasználása • Az egyének közötti különbségek megértése, multikulturális szempontok figyelembevétele • Hatékony tanulási környezet kialakítása a társas tanulási formákon keresztül • Hatékony kommunikáció a tanulókkal, szülőkkel és az iskolai közösséggel <p>2. Főbb tematikai csomópontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A csoportnormák szerepe és befolyásolhatóságának kérdései. Értékek és normák az iskolában • Az előítélet megnyilvánulási formái és mérséklésének lehetőségei • Csoportbeli szerepek • A szociometria módszere • A tanár-diák viszony jellemzői, és ez ezzel kapcsolatos megfigyelés módszerei • Ideális tanár-, szerepelvárások • A hatékony vezetés • Fegyelmezés a csoportban • Bullying az iskolában • Konfliktusok az iskolában. Tipikus konfliktusok, és tipikus tanári reakciók • Iskolapszichológia és társintézmények – mikor kihez forduljunk? <p>3. A tanegység teljesítésének kritériumai:</p> <p>Egy iskolában végzett vizsgálat – felmérés és interjú vagy megfigyelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ tanár-diák viszonytal kapcsolatos megfigyelés ○ a félév témáihoz kapcsolódó terepvizsgálat: pl. szociometria, értékek és normák; tanárokkal vagy diákokkal szembeni szerepelvárások, stb. <p>Hospitálás a feladathoz kötötten min. 7 óra.</p>	
Irodalom	
<p>Babbie, E.: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Kérdezői útmutató 175-188. p. Budapest, 1998, Balassi Kiadó.</p> <p>Kósáné Ormai, Porkolábné Balogh, Zánkai: <i>Neveléslélektani vizsgálatok</i>. 497-585. p. Budapest, 1984, Tankönyvkiadó.</p> <p>Kósáné Ormai Vera: <i>A mi iskolánk</i>. Nevelési módszerek az iskola belső értékelésében. Budapest, 1998, Országos Közoktatásfejlesztési Intézet, Program- és Tantervfejlesztési Központ.</p> <p>Szitó Imre: <i>Kommunikáció az iskolában</i>. Iskolapszichológia 7. Budapest, 1987, ELTE.</p> <p>N. Kollár Katalin, Felvinczi Katalin: <i>Az „egészséges élet” kísérleti tantárgy vizsgálata óramegfigyelésekkel</i>. Alkalmazott Pszichológia III. évf. 4. 2001. 73-88.</p> <p>Mészáros A. (szerk.) <i>Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága</i>. Budapest, 2001, Eötvös Kiadó.</p> <p>Mérei F.: <i>A közösségek rejtett hálózata</i>. Budapest, 2004, Osiris.</p> <p>N. Kollár K. Szabó É. (szerk.): <i>Pszichológia pedagógusoknak</i>. Budapest, 2004, Osiris.</p>	