

Tantárgy neve: TANM-PPM-117 /104 Az iskolai agresszió megjelenése és kezelése

Tantárgy-leírás:

1. Fejlesztett kompetenciaterületek: Önművelés (önálló ismeretszerzés, személyes tapasztalatok tudományos keretbe történő integrálása), Szakmai együttműködés, kommunikáció (kutató-fejlesztő intézményekkel, társszervezetekkel), A tanulói személyiség fejlesztése, A tanulói közösségek alakulásának fejlesztése.

2. A tantárgy tartalma: I. Ráhangelődés: saját élmények, vélemények, érzések, kérdések az iskolai agresszió témakörében. II. Helyzetértékelés: hazai szociológiai kutatások eredményei alapján kirajzolódó helyzetkép, és pszichológiai kutatások a bullying háttérében álló tényezőkről. III. Módszerek: iskolai programok a bullying megelőzésére, illetve a tanári kompetenciába tartozó eszközök a megelőzésre, beavatkozásra.

3. A tanegység teljesítésének kritériumai: 1. A gyakorlatokon való aktív részvétel. 2. 15-20 perces vitaindító előadás készítése egy választott kutatásról/módszerről/gyakorlati kérdésről.

Irodalom

Aáry-Tamás Lajos, Joshua Aronson (szerk. 2010) *Iskolai veszélyek*. Complex Kiadó, Budapest

Aronson, E. (2009) *Columbine után. Az iskolai erőszak szociálpszichológiája*. Ab Ovo Kiadó Kft., Budapest

Educatio 2008/3 *Veszélyes Iskola* (tematikus szám)

Olweus, D. (1993) *Bullying at school*. Blackwell Publ., Oxford