

**Tantárgy neve: TANB-106 Tanulásmódszertan egyetemistáknak**

A tanóra típusa és száma: szem. heti 2 óra

A számonkérés módja: gyj.

**Tantárgy-leírás:****A tantárgy általános célja, specifikus célkitűzései:**

A tárgy keretében kettős a célkitűzés:

A hallgatók ismerkedjenek meg a hatékony tanulási stratégiákkal, alkalmazzák saját egyetemi tanulásukban. Ismerkedjenek meg kognitív képességeikkel, és ismerjék meg azok fejlesztési lehetőségeivel.

A hallgatók ismerkedjenek meg leendő tanítványaik számára alkalmazható hatékony tanulási stratégiákkal és a kognitív képességek felmérésével illetve fejlesztési lehetőségeikkel.

Ezzel párhuzamosan a hallgatók a megismerési folyamatok pszichológiai értelmezésében is jártasságot szereznek.

A gyakorlati feladatok megoldásával jártasságot szereznek az önálló stratégia-tanításban és a fejlesztő feladatok kialakításában.

Az órai kiscsoportos feldolgozási módszer mintát nyújt számukra, hogyan kell/lehet ilyen foglalkozásokat levezetni.

**A tantárgy tartalma, fő témák:**

- Az iskola feladatai, a tanulás tanulása és tanítása
- A tanulás belső feltételei (pl.: motiváció), teszt felvétele
- A figyelemkoncentráció, a figyelem fejlesztése, teszt felvétele
- A beszédművelés, a tanár és a diák beszéde, fejlesztés
- Az olvasás különböző típusai ( a dinamikus olvasás), fejlesztése (számítógépes program segítségével), teszt felvétele, olvasási problémák
- Az emlékezet és fejlesztése, teszt felvétele
- A gondolkodás és az önművelés
- Tankönyvtanulási módszer, a vizsga

**Fejlesztendő kompetenciaterületek:**

A tantárgy segíti a hallgatókat az alábbiakban:

- tanulói személyiségfejlesztés
- tanulói csoportok, közösségek alakulásának fejlesztése
- szaktudományi tudás felhasználása
- egész életen át tartó tanulásra való felkészítés
- a tanítási folyamat szervezése, irányítása
- önművelés.

**A kurzus teljesítésének követelményei:**

1. interaktív referátumok- írásbeli vázlattal/handout és/vagy demonstráció a gyakorlatokról és/vagy powerpoint (E-Learningbe feltenni)
2. a témákhoz kapcsolódó „házi feladat”-ok beadása

**Irodalom**

Atkinson és társai: Pszichológia (tanulás, emlékezés, gondolkodás fejezetek és I. függelék: PQRS módszer). Osiris-Századvég Kiadó (több kiadás)

Csíkszentmihályi M.: Tehetséges gyerekek (Flow az iskolában).2010.

Dryden, G. – Vos, Dr.J. : A tanulás forradalma. I.-II. Bagolyvár K. 2004.

Deese,J. – Deese,E.K. : Hogyan tanuljunk? (egyetemisták részére) , Panem-McGraw-Hill, 1992.

Fisher, R.: Hogyan tanítsuk gyerekeinket tanulni? Műszaki K. 2002. Jelentés a magyar közoktatásról 2010.

Metzig, W., Schuster, M.: Tanuljunk meg tanulni! Medicina K. 2003.

Mező F.: A tanulás stratégiája (Diákoknak és felnőtteknek). Pedellus Novitas Kft. 2002.

Oroszlány P.: Könyv a tanulásról Alternatív Közgazdasági Kiadó (több kiadás)

Oroszlány P.: A tanulás tanítása, tanári kézikönyv. Alternatív Közgazdasági Kiadó (több kiadás)