

Tantárgy neve: PSZM-TI-114/4 Tanulási nehézségek

Kredit: 2	Félév: 2	Heti óraszám: 2	Óratípus: Előadás X Szeminárium Gyakorlat	Értékelés: Kollokvium X Gyakorlati jegy
--------------	-------------	--------------------	--	---

Tantárgy leírása:

A tantárgy célja a tanulási zavarok fogalmának tisztázása, a tanulási zavarok különböző megközelítéseinek (neuropszichológiai, perceptuo-motoros, pszicholingvisztikai elméletek) bemutatása, összehangolása.

A kurzus elsősorban a részképességzavarok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkúlia), a specifikus nyelvi zavarok, illetve a figyelemzavarok, hiperaktivitás (ADHD) területére enged tágabb betekintést. A jelenségek hátterének feltárása mellett kitér a leggyakoribb fejlesztő és terápiás eljárásokra, a szűrés lehetőségeire és eszközeire, valamint az iskolapszichológusi gyakorlatban leginkább alkalmazott tanulásmódszertani fejlesztési lehetőségek bemutatására is.

Csépe V. (2005): Kognitív fejlődés-neuropszichológia. Gondolat Kiadó. Budapest.

Csépe V. (2006): *Az olvasó agy*- Akadémiai Kiadó. Budapest.

Kulcsár Zs. (1992/93) Gyermekkori hiperaktivitás I-II. Magyar Pszichológiai Szemle, 48-49, 270-321.

P. Balogh K. Balázsne, Szűcs J., Szaitzné, Gregorits A. (szerk.) (2009): *Kudarccal Nélkül az iskolában*. Trefort Kiadó. Budapest