

Tantárgy neve: PSZM-TI-221/2 Személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában

Kredit: 2	Félév: 4	Heti óraszám: 2	Óratípus: Gyakorlat X	Értékelés: Gyakorlati jegy X	Előfeltétel: PSZM-TI_201 (erős) PSZM-TI- 109 (erős)
--------------	-------------	--------------------	--------------------------	------------------------------------	--

Tantárgy leírása

A csoportszervezés és csoportalakítás módszertani kérdései.

Az önismereti és képességfejlesztő foglalkozások csoportdinamikai jellemzői.

A foglalkozások és egyes gyakorlatok módszertani gyakorlati kérdései:

- Ismerkedő gyakorlatok, csoportépítés
- Encounter- és helyzetgyakorlatok
- Önismereti feladatok és játékok

A csoport tagjai saját élményeken keresztül a csoport keretében gyakorolják a feladattípusok gyakorlati megvalósítását az adott típusokból önállóan választott feladatokon.

A kurzus teljesítésének feltétele:

- az aktív részvétel az órákon
- egy önálló csoportfoglalkozási terv elkészítése, vagy házi dolgozat „Serdülőkori sajátosságok figyelembevétele a személyiségfejlesztő csoportmunka során” címmel.

Kötelező olvasmányok:

Kulcsár Éva: A serdülőkori fejlődés pszichológiai jellemzői. Iskolapszichológiai füzetek 29. 2005 Bp.

Bugán Antal,- Kalmár Hajnalka, Vozár Anna. Homoki Zsuzsa: Csoportmódszerek az iskolában

Iskolapszichológia füzetek 8. Budapest, 2003, ELTE PPK

Bácskai Júlia Önismereti csoportok céljai és módszerei. Alkalmazásuk egészséges kamaszok csoportjában

Iskolapszichológia füzetek 19. Budapest, 2005, ELTE PPK.

Sütőné Koczka Ágota: Szociális készségek fejlesztése kamasz korban. Iskolapszichológia füzetek 26.

Budapest, 2005, EL TE PPK

Rudas János: Delfi örökösei, Budapest, 1997, Gondolat-Kairosz

Walker, J.: Feszültségoldó módszerek az iskolában