

Tantárgy neve: PSZM-TS106 Speciális szakirányú kurzus: A versengés pszichológiája

Kredit: 2	Félév: 2-3	Heti óraszám: 2	Óratípus: Gyakorlat	Értékelés: Gyakorlati jegy
--------------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------------------------

Tantárgy leírása:

A versengés fontos dinamikai tényezője az interperszonális kapcsolatoknak és a csoportközi viszonyoknak. A kurzus során a hallgatók megismerkednek:

- A versengés fogalma. Versengés és kooperáció. A versengő magatartás megértésének elméleti modellje
- A versengés és a politikai ideológiák. Meritokrácia vagy egyenlőségelv.
- Versengés az interperszonális kapcsolatokban
- Csoportközi versengés
- A versengés kulturális különbségei, a versengés különböző mintázatai
- Oktatás és versengés. Versengés és teljesítmény
- Nemi különbségek a versengésben
- A versengéssel kapcsolatos érzelmek: a győzelem és a veszteség feldolgozása
- Versengés és személyiség
- Versengés és konfliktus
- Versengés a gazdaságban
- Versengés a szervezetekben

A kurzus célja, hogy átfogó képet adjon a versengési folyamatokról a társadalmi és társas kapcsolatok különböző szintjein és kontextusában.

Kötelező olvasmányok:

Fülöp, M. (2006) Egyéni és csoportos versengés a szervezetekben. In: Mészáros Aranka (szerk) *A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága*. Z-Press Kiadó. Miskolc. 194-232

Fülöp, M (2006) Versengés a japán iskolában. In: Győri János. *Az oktatás világa Kelet és Délkelet-Ázsiában: Japán és Szingapúr*. Gondolat Könyvkiadó: Budapest. 333-364

Fülöp, M., Berkics, M. (2007) A győzelemmel és a veszteséssel való megküzdés mintázatai serdülőkorban. *Pszichológia*, 27, 3, 194-220

Fülöp, M. (2007) A sokarcú versengés. In: Czigler, I., Oláh, A. (szerk) *Találkozás a pszichológiával*. Budapest: Osiris. 228-258

Fülöp, M. (2008) Paradigmaváltás a versengéskutatásban. *Pszichológia*. 28.(2) 113-140

Fülöp, M., Takács, Sz. (2013) The cooperative competitive citizen: what does it take? *Citizenship, Teaching, Learning*, 8, 2, 131-156.

Tantárgy neve: PSZM-TS106 Speciális szakirányú kurzus: Üzleti tapasztalat- és döntéshozás-menedzsment

Kredit: 2	Félév: 2-3	Heti óraszám: 2	Óratípus: Gyakorlat	Értékelés: Gyakorlati jegy
--------------	---------------	-----------------------	----------------------------	-----------------------------------

Tantárgy leírása:

A kurzus folyamán azt próbáljuk megismerni, hogy miért van szükség a gazdasági vállalkozásoknál tapasztalat- és döntéshozás menedzsmentre, valamint, hogy milyen alkalmazott és a jövőben alkalmazható módszerek és lehetőségek ismerhetők meg a kurrens szakirodalomból. A félévnek az is célja, hogy a résztvevők kipróbálhassák az egyes alkalmazásokat és megvitathassák az azokban rejlő lehetőségeket.

A gyakorlat során a hallgatóknak lehetősége lesz találkozni gyakorló üzleti döntéshozókkal és innovátorokkal a tapasztalat- és döntéshozás menedzsment területéről.

Kötelező olvasmányok:

Zoltayné Paprika Zita (2005). *Döntéselmélet*. Alinea kiadó. Budapest

Tantárgyfelelős: Kende Anna

Oktatók: Aczél Balázs

Tantárgy neve: PSZM-TS106 Speciális szakirányú kurzus:

Kredit: 2	Félév: 2-3	Heti óraszám: 2	Óratípus: Gyakorlat	Értékelés: Gyakorlati jegy
---------------------	----------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Tantárgy leírása:

A kurzus célja az előítéletekkel összefüggő szociálpszichológiai fogalmak bemutatása a korai sztereotípiakutatásoktól a kisebbségi identitás kritikai elméleteiig.

A félév két fő részből áll: elsőként az előítéletesség korai és újabb elméletei kerülnek bemutatásra, illetve az előítéletesség mérésének módszertani kérdései. A kurzus második felében az elutasítás áldozatairól esik szó, arról hogy ki és milyen alapon válik kisebbségivé, mit jelent a csoporttagság, mit jelent a rassz és az etnicitás, és milyen tudományos és hétköznapi magyarázatok léteznek e kategóriák létrejöttére. Vizsgáljuk az elutasított csoportok közös és egyedi vonásait. Továbbá áttekintjük, milyen következményei vannak az elutasításnak az identitás alakulására.

Kötelező olvasmányok:

Erős Ferenc (2007) Irányok és tendenciák az előítélet kutatásában, *Educatio*, 1. 3-9.

Dovidio, J.F., Gaertner, S.L. (2004) Aversive Racism. *Advances in Experimental Social Psychology* 36: 1-52.

Kende Anna és Vajda Róza (2008) (szerk.) *Rasszizmus a tudományban*, Budapest: Napvilág kiadó

Wright, S. C., & Taylor, D. M. (1998). Responding to Tokenism: Individual action in the face of collective injustice. *European Journal of Social Psychology*, 28(4), 647-667

Charles Taylor (1997) Az elismerés politikája In: Feischmidt (szerk.) *Multikulturalizmus*, Osiris – Láthatatlan kollégium, Budapest, 124-152

Tantárgyfelelős: Kende Anna**Oktatók: Kende Anna**