

Tantárgy neve: Serdülőkori egészségmagatartás és devianciák kutatása	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: gyak, 60	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-3	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók számára szupervízió alatt, intenzív kutatási lehetőséget biztosítson a serdülőkori egészségmagatartás és devianciák területén. A kurzus egyben a diplomamunkához szükséges empirikus munka szakmai háttéréül is szolgálhat.	
Tematika:	
<ul style="list-style-type: none"> • A kutatás tervezés lépései és a serdülőkkel kapcsolatos kutatások tervezésének specifikus aspektusai. • A mérés és a területen használt leggyakoribb mérési módszerek. • Kutatási elrendezések és az intervenciók kutatások alapfogalmai. • Kutatás az iskolában – előnyök, hátrányok és megoldandó problémák. • A mintavétel problémái és megtervezése. • Specifikus adatelemzési eljárások a gyakorlatban. 	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:K</p> <p>Demetrovics Zs., Urbán R., és Kökönyei Gy. (2007 Eds.). <i>Iskolai egészségpszichológia</i>. Budapest: L'Harmattan. ISBN: 978-973-9683-72-3</p> <p>Williams, P.G., Holmbeck, G.N., & Greenlay, R.N. (2002). Adolescent health psychology. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i>, 70, 828-842.</p> <p>Committee on the Science of Adolescence (2011). <i>The Science of Adolescent Risk-Taking: Workshop Report</i> Committee on the Science of Adolescence; Board on Children, Youth, and Families; Institute of Medicine and National Research Council.</p> <p>Az aktuális kutatáshoz kapcsolódó további szakirodalmat a témavezető jelöli ki.</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló