

**Tantárgy neve: PSZM-TI- 122/6 Preventív iskolai programok**

Kredit: 2	Félév: 3.	Heti óraszám: 2	Óratípus: Előadás X	Értékelés: Kollokvium X
--------------	--------------	--------------------	------------------------	----------------------------

**Tantárgy leírása:**

A kurzus célja, hogy a résztvevő hallgatókat megbízható, a későbbi elmélyült tájékozódást megalapozó ismeretekkel vértesse fel

- A népegészségügyi gondolkodás és az egészségfejlesztés koncepcionális alapjai
- Az egészségfejlesztés területén uralkodó szemléleti pozíciók alakulása
- A dropprevenció és az egészségfejlesztés egymáshoz való viszonya
- Az egészségfejlesztés nemzetközi és magyarországi helyzete és tendenciái
- A közoktatási intézmények reális prevenciók lehetőségei
- Az egészségfejlesztési és/vagy prevenciók programok sajátosságai, beavatkozási területei
- A programok tervezése, monitorozása-értékelése terén alkalmazható alapvető megközelítések és gyakorlatok tekintetében

**Tárgyalandó témakörök:**

- A népegészségügyi gondolkodás és az egészségfejlesztés koncepcionális alapjai, az egészségfejlesztés területén uralkodó szemléleti pozíciók alakulása; a dropprevenció és az egészségfejlesztés egymáshoz való viszonya; az egészségfejlesztés nemzetközi és magyarországi helyzete és tendenciái
- Egészségfejlesztési/prevenciók programok célrendszere, módszertana, elterjedtségük magyarországon – konkrét program bemutatók (2db)
- A közoktatási intézmények lehetőségei és gyakorlata az egészségfejlesztési/prevenciók tevékenység folytatásában – különös tekintettel a szervezeti jellemzőkre
- Egészségfejlesztési/prevenciók programok értékelése és tervezése, hazai és nemzetközi gyakorlatok, az akkreditáció problémája

**Kötelező olvasmányok:**

Az egészségfejlesztés alapelvei (Az egészségfejlesztés alapvető nemzetközi dokumentumai) - Egészségfejlesztési módszertani füzetek kiadványsorozat, NEFI, 2004

Sebestyén E., Ferenczi Z.: Iskolai dropprevenció és egészségfejlesztés. Fejlesztő pedagógia. 14. évf., 2003/2-3 (pp. 84-97)

Rácz J.: Preventív intervenciók. Fejlesztő pedagógia. 14. évf., 2003/2-3 (pp. 97-108)

Paksi B., Nyírády A., Nadas E., Buda B., Felvinczi K., Demetrovics Zs.: Az iskolai szinten jelen lévő dropprevenciók kínálat jellemzői. In. Paksi B., Demetrovics Zs. (szerk): Dropprevenció és egészségfejlesztés az iskolában. NDI. L'Harmattan, Budapest, 2010. (27-94)

Felvinczi K. (2009): Az iskola lehetőségei az egészségfejlesztésben. Az egészségfejlesztés kritériumai (p. 42-59) In.: Máté Zsolt, Semelyác János (szerk.): Az iskolai szociális munka kézikönyve INDIT, Pécs

Nadas, E., Rácz, J., Urbán, R. (2009): A szerfogyasztás megelőzésére irányuló iskolai egészségfejlesztési programok útmutatója, [www.emki-minosegfejlesztas.hu/site/conf/527\\_1.pdf](http://www.emki-minosegfejlesztas.hu/site/conf/527_1.pdf)

**Ajánlott olvasmányok:**

Csendes É. (2001) Életvezetési ismeretek és készségek (Közéiskolai tanári kézikönyv), Diósd

Bagdy Emőke -Telkes József: Személyiségfejlesztő kiscsoportmunka az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.

Egészséged testben, lélekben tantervi program, Chef Hungary Alapítvány, Budapest, 1992.

Gerevits József: Közösségi mentálhigiéne Animula, Budapest, 1997.

Kézdy Balázs: Iskolai mentálhigiéne Pro Pannónia Kiadói Alapítvány 1998.

Szabó, L.T. (1984): A "rejtett tanterv". 1988. Magvető (Gyorsuló idő) 229 p.