

Tantárgy neve: Nyelv, gondolkodás, tudat

Kredit: 3	Félév: 2	Heti óraszám: 2	Óratípus: Előadás X Szeminárium Gyakorlat	Értékelés: Kollokvium X Gyakorlati jegy
--------------	-------------	-----------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Tantárgy leírása:

A kurzus célja nyelv és megismerés kapcsolatainak részletes bemutatása, interdiszciplináris módon, de erős empirikus lélektani hangsúllyal, és a megismerés oldaláról a fogalmi megismerést állítva a középpontba. A tárgyalt témák közt egyenlő súllyal szerepelnek fejlődési és az érett megismerésre vonatkozó jelenségek és modellek. Röviden tárgyaljuk a kérdés filozófiai előtörténetét, az ott kidolgozott alapvető kérdéseket és megközelítéseket, majd részletesen az empirikus pszichológiai vizsgálódásokat és modelleket, előbb az elsajátítás (moduláris-nativista és konstrukciós modellek), majd az érett funkciók területéről (moduláris, interakciós és hálózatos modellek nyelv és kogníció kapcsolatáról). Jelentős súlyt kapnak a kurzusban a különféle disszociatív jellegű nyelv-kogníció zavarok, ezek részletes elemzése, és kitérünk a számítógépes (konnekcionista) szimulációk legfontosabb vonásaira és eredményeire is.

Kötelező olvasmányok:

Carruthers, P. (2002). The Cognitive Function of Language. Behavioral and Brain Sciences, 25(6)
Neumer K. (szerk.) (1999): Nyelv, gondolkodás, relativizmus. Budapest: Osiris.
Pléh Cs. (2003): A természet és a lélek. Naturalista megközelítés a pszichológiában. Budapest: Osiris.