

**Tantárgy neve: PSZM-TI-110 Nevelés- és oktatáspszichológia**

Kredit: 3	Félév: 1	Heti óraszám: 2	Óratípus: Előadás Szeminárium X Gyakorlat	Értékelés: Kollokvium Gyakorlati jegy X
--------------	-------------	--------------------	--	---

Tantárgy célja: megismerkedés az iskolapszichológus és a tanár szerepkörével, illetve feladatainak, lehetőségeinek tudatosítása, valamint az iskolai munka hatásrendszerének megismerése a tanár szemszögéből: a tanári munka lehetőségei és korlátai

Témakörök:

1. Alternatív pedagógiák elvei és tapasztalatai
2. Iskolai terhelés, iskolai kudarcok
3. Tanárszerep, osztályirányítás
4. Motiváció és motiválás
5. Az iskolapszichológus feladatköre

Követelmények:

1. Egy adott téma csoportos bemutatása, olvasottakból irodalmi összefoglaló.
2. Interjú készítése egy tanárral vagy egy iskolapszichológussal, reflexió

Ajánlott olvasmányok:

Sárosdi Anna: Fegyelem fegyelmezés nélkül – A fegyelmezés preventív eszközei 70-82. In: Mészáros A. (szerk.) Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága 2. kiadás Budapest, 2002, Eötvös Kiadó.

Zillmann, Ch.(2002): Iskolai kudarcok. Rosszul tanuló, tehetséges gyerekek. Akkord Kiadó.

Szabó Éva, Vörös Anna, N. Kollár Katalin: A tanári szerep, a hatalom és a tekintély problémái In: N. Kollár Katalin, Szabó Éva (szerk.) Pszichológia pedagógusoknak. 19. fejezetből 422-440. és 444-450. Budapest, Osiris, 2004.

Martonné Tamás Márta: Az óvoda-és iskolapszichológusok feladatai a pedagógusokkal. In: Mészáros A.szerk. 2002 (és későbbi kiadások) Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága Eötvös Kiadó . 551-565.o.

Winkler Márta, Kinek kaloda, kinek fészek SHL Hungary Kft 2001.

Carlgren, F., 1992: Szabadságra nevelés, Török S. Waldorf-pedagógiai alapítvány Bp.

N. Kollár Katalin: Az iskolai terhelés hatása a tanulás mennyiségére és a tanulók közérzetére. Alkalmazott Pszichológia IV. évf. 2. 2002. 29-45.

Martonné Tamás Márta, Somogyi Mónika 2002: A nevelési tanácsadóba integrált iskolapszichológiai szolgáltatás modellje Alkalmazott pszichológia IV. 2. 67-80.