

Tantárgy neve: Neuropszichológia	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : előadás és száma: 2 óra/hét	
A számonkérés módja (<u>koll.</u> / gyj. / egyéb ²): kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy célja az idegrendszer körülhatárolt sérülése nyomán bekövetkező pszichés funkciókárosodások feltárására és kezelésére alkalmas neuropszichológiai vizsgáló- és rehabilitációs módszerek ismertetése és szemléltetése. A vizsgálatok elméleti megalapozásaként tárgyaljuk a pszichés funkciók agyi lokalizációjának kérdéseit: a funkcionálisrendszer-szemléletet, a kettős disszociáció- és a diszkonexió elvét. Áttekintjük a leggyakoribb neuropszichológiai tünetegyütteseket, egyebek mellett a vizuális agnóziák, az egyoldali téri elhanyagolás (neglect), a Gerstmann-szindróma, a téri-vizuális funkciózavarok, apraxiák, amnesztikus zavarok és a frontális károsodások azonosításának és pszichológiai kezelésének kérdéseit. A diagnózisban a hangsúlyt a 'viselkedés-neurológia' (Lurija) kvalitatív szemléletére, azaz a szindróma-elemzésre helyezzük, de sora veszünk a zavarok kimutatására alkalmas pszichometrikus-kvantitatív próbákat is, pl. A. Rey néhány vizsgálati feladatát. Az egyes szindrómák tárgyalásakor kitérünk a panaszok szerepére a mindennapos életvezetésben, a pszichológiai rehabilitáció lehetőségeire és esélyeire is.</p> <p>A tárgyalta szindrómákat az OORI Koponya-agysérültek Rehabilitációs Osztályával együttműködve készített videotár segítségével, konkrét eseteken szemléltetjük.</p> <p>A hallgatók a kurzus elvégzése után képesek lesznek a nagyobb neuropszichológiai szindrómák felismerésére, és más pszichológusi kompetenciák birtokában a megfelelő vizsgálati és rehabilitációs eljárásra való javaslat tételre.</p>	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Lurija, A. R. (1975). <i>Válogatott tanulmányok</i>. Gondolat, Budapest (a frontális lebenyszindrómáról, az emlékezetzavarokról és a mozgászavarokról szóló fejezetek, azaz az 52–74., 108–145., 146–158. és 159–171. oldalak.)</p> <p>Kállai J., Karádi K., Bende I., Racsmány M. (szerk., 2006). <i>Bevezetés a neuropszichológiába</i>. Medicina Kiadó, Budapest.</p> <p>Damasio, A. R. (1996). <i>Descartes tévedése. Érzelem, értelem és az emberi agy</i>. AduPrint, Budapest, 21–88.</p> <p>Verseghi A. (2005). Kapcsolatban lenni. In: Krasznárné Erdős F., Feketéné Gacsó M. (szerk.) <i>Tanulmányok az afázia témaköréből</i>. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 94-117.</p> <p>Verseghi A., S. Nagy Z. (kézirat, megjelenés alatt). Figyelmen kívül hagyott világ hiányérzet nélkül - A Neglect. In: Somlai J. (szerk.) <i>Neuroophthalmologia</i></p> <p>Verseghi A., S. Nagy Z. (kézirat, megjelenés alatt). Felülről lefelé tekintve - Corticalis sérülés következtében megjelenő vizuális zavarok. In: Somlai J. (szerk.) <i>Neuroophthalmologia</i></p>	

¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló