

Tantárgy neve: Megismerő funkciók

| | | | | |
|--------------|-------------|-----------------------|---|---|
| Kredit: 5 | Félév: 3 | Heti óraszám: 4 | Óratípus: Előadás Szeminárium Gyakorlat X | Értékelés: Kollokvium Gyakorlati jegy X |
|--------------|-------------|-----------------------|---|---|

Tantárgy leírása:

A kognitív pszichológia alapvető modelljeinek áttekintése és irányzatainak rendszerezése a kurzus fő célkitűzése. Egyrészt a megismerés alapelveit magyarázó modellek és jeles képviselőik, így a modularizmus, a párhuzamosan megosztott feldolgozás, a konstruktivista felfogás, ezen belül is a neuro-konstruktivista irányzatok elképzelései kerülnek előadás formájában ismertetésre. Ezen kívül fontos szerepet kap a tárgyalásban a rokon diszciplínák hozzájárulása és vitakérdései is. Olyan elképzelések kerülnek majd előtérbe, melyek az emberi megismerés, a magasabb rendű kognitív funkciók természetéről kialakított elméleteket pontosan a gyermekkori képességek fejlődésének alapján vázolják és igazolják.

Kötelező olvasmányok:

Cole, M. és Cole, S.R. (2003): Fejlődéslélektan, Budapest, Osiris,
Cole, M. (2005): Kulturális pszichológia, Budapest: Gondolat
Bruner, J. (2004): Az oktatás pszichológiája, Budapest: Gondolat