

Tantárgy neve: Magasabbrendű kognitív folyamatok – kutatások a tipikus és atipikus fejlődés különböző területein	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: gyak, 60	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-3	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók kutatási gyakorlatot szerezzenek a magasabbrendű folyamatok fejlődésének bizonyos területén. A hallgatók a numerikus képességek, az olvasás fejlődésének és a nyelvelsajátítás különböző aspektusainak viselkedéses és pszichofiziológiai kutatásaiba kapcsolódhatnak be. A kutatás különböző fázisaiban - kísérletek tervezése, vizsgálatvezetés, toborzás, kódolás, az adatok statisztika elemzése és értelmezése - való aktív részvétellel olyan kompetencia területeken szerezhető gyakorlat, amely nagymértékben elősegíti a diplomamunka elkészítését.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Johnson, M. H., & Haan, M. D. (2011) Developmental Cognitive Neuroscience. John Wiley and Sons.; ISBN-13 978-1-4443-3085-4</p> <p>Luciana, M. (2008). Handbook of developmental cognitive neuroscience. MIT Press; ISBN-13: 978-0262141048</p> <p>Racsmány, M. (Szerk.) (2007) A fejlődés zavarai és vizsgálómódszerei. Neuropszichológiai diagnosztikai módszerek. Budapest: Akadémiai; ISBN 9789630583985</p> <p>Az aktuális kutatáshoz kapcsolódó további szakirodalmat a témavezető jelöli ki.</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló