

Tantárgy neve: Kvantitatív és molekuláris viselkedésgenetika	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja az viselkedésgenetika elméleti keretének és legújabb eredményeinek megismertetése. Téma:	
<ul style="list-style-type: none"> • A viselkedés variabilitása, egyéni és csoportkülönbségek. Gének és viselkedés. • A kvantitatív genetikai megközelítés fogalmai és alapelvei. • Módszerek az állati és emberi viselkedés örökölhetőségének vizsgálatában. • Az öröklött hatások nagyságának becslése iker- és örökbefogadó vizsgálatokban. • Genetikai és környezeti tényezők kölcsönhatásai (interakció, korreláció) • A kvantitatív genetikai megközelítés korlátai. • Molekuláris viselkedésgenetika. Az öröklődés molekuláris mechanizmusa. DNS, RNS, fehérjék. • A humán genom projekt. A csimpánz genom projekt • Gének azonosítása: kandidáns gének, teljes genom elemzés • Génpolimorfizmusok. Gének aktivitása (génexpresszió). Genomikus imprinting. Epigenetikus hatások • Intelligencia, temperamentum, személyiség, pszichopatológia molekuláris genetikája: újabb eredmények. 	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom:	
Pszichológia: Pszichogenetika speciális szám, 2009, 29 (1) 1-78.	
Rutter M. (2006) Genes and behavior: Nature-nurture interplay explained. Blackwell. ISBN: 1- 4051-1062-7 (keményfedőlap)/ 1-4051-1061-9 (papírborítás)	
Sasvári és mtsai. (2003) A genetikai polimorfizmusok pszichológiai és pszichiátriai vonatkozásai. In Pléh, Gulyás, Kovács (szerk) Kognitív idegtudomány, Osiris. ISBN: 963-389-313-5	
Ajánlott irodalom:	
DiLalla, L.F. (2004) Behavior Genetics Principles: Perspectives in Development, Personality, and Psychopathology. American Psychological Association, Washington, DC. ISBN: 1-59147-083-8.	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló