

<b>Tantárgy neve: Kutatások a társas fejlődés területén</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: <b>gyak, 60</b>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>2</sup> ): <b>gyj</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-3	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, úgyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus a Társas Elmék Kutatócsoport csecsemőkkel és kisgyermekkel végzett kísérleti munkáiba való bekapcsolódásra kínál lehetőséget. Az aktuális empirikus munkák közös kérdése, hogy miként értelmezzük a világot, hogyan befolyásolja a gyerekek értelmezését a társas kontextus. A megfelelő ismeretanyag megszerzéséhez és a társas fejlődés elméleti kérdéseinek elmélyült feldolgozásához ajánlott „A társas megismerés és fejlődése” c. kurzus.</p> <p>A kutatócsoport babalaborja és a témavezető biztosítja a szakmai segítséget és az infrastruktúrát akár saját kérdésfeltevés kialakításához és teszteléséhez is. A témavezetővel való kooperáció során a hallgatók aktívan vesznek részt a kísérleti munka minden fázisában. Így számos kompetencia területen érhetnek el fejlődést és szereznek jártasságot: pl. kísérleti terv elkészítése, predikciók megfogalmazása, lehetséges változók és a végső design kialakítása, a kódolási folyamat fortélyai, az eredmények feldolgozása, a predikciót erősítő értelmezés megfogalmazása, az előfeltevést gyengítő eredmények kiemelése.</p> <p>A laborban zajló aktív kutatómunka - mind elméleti, mind metodológiai szempontból - megfelelő háttérrel biztosít a leendő diplomamunka előkészítéséhez is.</p>	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Baron-Cohen, S., Tager-Flusberg, H. &amp; Cohen, D.J. (eds.) (1993) Understanding Other Minds – Perspective from Autism, Oxford University Press, ISBN: 0192620568</p> <p>Baron-Cohen, S., Tager-Flusberg, H. &amp; Cohen, D. (Eds.) (2000) Understanding other minds: Perspectives from autism and developmental cognitive neuroscience 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, ISBN 0 19 8524455</p> <p>Cacioppo et al. (eds.) (2002) Foundations in Social Neuroscience, ISBN: 0-262-53195-x</p> <p>Malle, B. M. &amp; Hodges, S. D. (2005) Other Minds. The Guilford Press, ISBN: 1-59385-187-1</p> <p>Meltzoff, A. N., &amp; Prinz, W. (2002) The imitative mind: Development, evolution, and brain bases. Cambridge, England: Cambridge University Press, ISBN: 0 521 806052</p> <p>Az aktuális kutatáshoz kapcsolódó további szakirodalmat a témavezető jelöli ki.</p>	

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló