

Tantárgy neve: Kognitív képességek mérése	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: gyak, 60	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy a kognitív képességek mérésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdéseket veszi számba. A kurzus elvégzése hozzájárul a kognitív képességek mérésének megtervezéséhez, kivitelezéséhez és az eredmények értelmezéséhez szükséges attitűd, tervezési és kommunikációs kompetenciák kialakításához, az értelemzés ökológiai szempontú beágyazásához.</p> <p>A fő témák a következők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A kognitív képességek mérésének történeti áttekintése • A Gf-Gc modell, a CHC elmélet és az információfeldolgozási megközelítés. • A képességmérés alapvetései. • A Gf-Gc modellt és az CHC elméletet operacionalizáló mérőeszközök. • A WJNK felvétele, az eredmények értelmezésének kérdései. • A WJNK összevetése a WJ III. tesztbattériával. 	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>McGrew, K. és Flanagan, D.P. (1998) The intelligence test desk reference. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon, 485.o. ISBN:0-205-19857-0</p> <p>Weiner, I.B., Graham, J.R. és Naglieri, J.A. (2003) Handbook of Psychology (Volume 10) Assessment Psychology. London:John Wiley and Sons. ISBN: 9780471666738</p> <p>Schrank, F.A. és Flanagan, D.P. (2003) WJ III Clinical use and interpretation. London: Elsevier Science.441.o. ISBN: 0-12-628982-4</p> <p>Jimerson, S.R., Burns, M.K. és VanDerHeyden, A.M. (eds.) (2007) Handbook of Response to Intervention. Springer. 456.o. ISBN-10: 0-387-49052-3</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló