

<b>Tantárgy neve: Klinikai pszichodiagnosztika II.</b> (korábban: <i>Életkorokhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika</i> )	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : <b>gyakorlat</b> és száma: <b>2 ó/hét</b>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>2</sup> ): <b>gyak.jegy</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>Klinikai pszichodiagnosztika I.</b>	
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja a különböző életkorokhoz, így a gyermekkorhoz, serdülőkorhoz, ill időskorhoz kötődő fejlődéssel együtt járó funkciózavarok, életkori krízisek, patológiás állapotok ismertetése. Az egészséges és patológiás fejlődés okainak, összefüggéseinek tárgyalása, ezek összevetése a környezeti hatásokkal. A kedvezőtlen környezet: trauma, abúzus, elhanyagolás felismerése, a trauma feldolgozás megszervezése. A serdülőkor sajátosságai és hatása az identitás alakulására és a családi rendszer változására. Az időskor pszichológiai jellemzői, az időskor és a társadalmi attitűdök kapcsolata. Az időskori veszteségek, egészség hanyatlás, az életminőség, az önállóság megőrzése. A különböző életkorokban alkalmazott pszichodiagnosztikai tesztek, kérdőívek, viselkedésdiagnosztikai eljárások ismertetése.</p> <p>A projektív tesztekben felismerhető életkori sajátosságok; a Rorschach teszt felszólító jelleg szerinti értelmezése, a különleges reakciók jelentése. Pszichológiai vélemény megfogalmazása.</p>	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>DSM-III-R: 1990: A csecsemő, gyermek-és serdülőkori zavarok diagnosztikája. Ford:Szakács Katalin Tankönyvkiadó Bp.</p> <p>Trull, T.J., Phares E.J (2004): Klinikai pszichológia Osiris Bp.</p> <p>Vikár A, Vikár Gy., Székács E. (szerk) (2007): Dinamikus gyermekpszichiátria Medicina. Bp.</p> <p>Vikár Gy. (1980): Az ifjúkor válságai Gondolat Bp.</p>	

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló