

Tantárgy neve: Klinikai és neuropszichológiai diagnosztika: komplex esetelemzések	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa ¹ : gyakorlat és száma: 5 ó/hét	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyak. jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Klinikai pszichodiagnosztika I.	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy az első interjú ismeretére alapozva vezet be a klinikai komplex esetelemzések módszertanába, továbbá ismerteti a klinikai pszichodiagnosztikában használt alapvető vizsgálo eljárásokat: MMPI, MAWI, Rorschach, Szondi.</p> <p>A példákön bemutatott esetek közös megbeszélése során a hallgatók elsajátítják az első interjúból és a teszteköl nyert információk integrálásának és hasznosításának szempontjait. A teszteken keresztül megtanulják elemezni a különféle pszichés zavarok háttérét. Képet kapnak arról, hogy hogyan lehet klinikai kérdéseket megfogalmazni, és ezekre a különböző vizsgálo eljárások alkalmazásával választ adni. Megismerik a diagnózisalkotás, a differenciáldiagnózis és a pszichológiai vélemény megfogalmazásának szempontjait.</p>	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Bagdy E., Pressing L., Bugán A., Zétényi T. (1986): <i>Az MMPI-próba: elmélet és alkalmazás</i> Akadémiai Kiadó Kun M., Szegedi M. (1996): <i>Az intelligencia mérése</i> Akadémiai Kiadó Mérei, F., Szakács, F. (1995) <i>Klinikai pszichodiagnosztikai módszerek</i> Medicina Mérei, F. (2002) <i>Rorschach próba</i> Medicina Szondi, Gy. (2002) <i>A Szondi teszt</i> Új Mandátum</p> <p>Ajánlott irodalom: Pressing L., Szakács F. (1990): <i>Az MMPI-próba új magyar standardja</i> „Társadalmi Beilleszkedési Zavarok” kutatás Programirodája Szakács, F. (1995) <i>Intelligenciadeficit típusok</i> Medicina</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló