

Tantárgy neve: Kötődési kutatások	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: gyak, 60	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-3	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A korai kötődés és zavarai kurzus	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanezenkor informáló leírása	
<p>Feladatok az MTA Fejlődéslélektani Csoportjának kötődésméleti keretben folytatott kutatásaiban</p> <p>A kurzus során MTA Fejlődéslélektani Csoportjának kötődésméleti keretben folytatott kutatásaiba lehet bekapcsolódni. A kutatócsoportban végzett feladatok lehetőséget adnak arra, hogy a hallgatók a gyakorlatban mélyítsék elméleti és metodológiai tudásukat. A kutatás különböző fázisaiban való aktív részvétellel számos területen szerezhető gyakorlat: pl. vizsgálatok tervezése, elméleti kérdések operacionalizálása, vizsgálatvezetés, kódolás, statisztikai feldolgozás, eredmények értelmezése.</p>	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Gervai, J., Novak, A., Lakatos, K., Toth, I., Danis, I., Ronai, Z., Nemoda, Z., Sasvari-Szekely, M., Bureau, J-F., Bronfman, E., Lyons-Ruth, K. (2007): <i>Infant genotype may moderate sensitivity to maternal affective communications: Attachment disorganization, quality of care, and the DRD4 gene polymorphism</i>. Social Neuroscience, 2, 307-319.</p> <p>Lakatos, K., Toth, I., Nemoda, Z., Ney, K., Sasvari-Szekely, M., & Gervai, J. (2000). <i>Dopamine D4 receptor (DRD4) gene polymorphism is associated with attachment disorganization</i>. Molecular Psychiatry, 5, 633-637.</p> <p>Main, M., & Solomon, J. (1990). <i>Procedures for identifying infants as disorganized/disoriented during the Ainsworth Strange Situation</i>. In M. T. Greenberg, D. Cicchetti, & E. M. Cummings (Eds.), <i>Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention</i> (pp. 121-160.), Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Thompson, R. A. (1999). <i>Early attachment and later development</i>. In J. Cassidy, & P. R. Shaver (Eds.), <i>Handbook of attachment</i> (pp. 265-286). New York: Guilford.</p> <p>Van IJzendoorn, M. H., Juffer, F. & Duyvesteyn, M. G. C. (1995). <i>Breaking the intergenerational cycle of insecure attachment: A review of the effect of attachment-based interventions on maternal sensitivity and infant security</i>. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 36, 225-248.</p> <p>Az aktuális kutatáshoz kapcsolódó további szakirodalmat a témavezető jelöli ki.</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló