

**Tantárgy neve: PSZM-TI-122/3 Iskolai szervezet vizsgálatai**

Kredit: 2	Félév: 2	Heti óraszám: 1	Óratípus: Gyakorlat	Értékelés: Gyakorlati jegy	Előfeltétel: PSZM-TI-104 (erős)
--------------	-------------	--------------------	------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

A tantárgy célja, hogy a már meglévő elméleti alapokra építve a hallgatók megtanuljanak egy iskoláról, óvodáról, mint szervezetről gondolkodni, lássák az iskolák szervezeti működésében az alapfolyamatokat. A gyakorlaton végzett kutatómunka ahhoz segíti hozzá a hallgatókat, hogy érzékenyebbek legyenek egy intézmény szervezeti működésével kapcsolatos problémákra, legyenek ötleteik, hogy hol és mit lehetne változtatni a hatékonyabb működés elősegítése érdekében.

Tantárgy leírása:

1. Az iskola és környezetének kapcsolata — partnerközpontú működés.
2. Pszichológiai szerződés az egyének és a szervezet között: pedagógusok elköteleződése az iskolához. A pedagógusok munkával, munkahellyel kapcsolatos attitűdjei, munkahelyi közérzete. Mi befolyásolja a pedagógusok munkahelyi közérzetét?
3. Az iskola nevelőtestülete, mint csoport: csoportjellemzők, csoportjelenségek, csoporton belüli szerepek. A csapat kialakítása és fejlesztése, teamek működése az iskolában — különösen az alkotó, innovációs folyamatokban.
4. Szervezeti kommunikáció az iskolában. A formális és informális kommunikáció. A vezető kommunikációja. Az iskola kommunikálása környezetével. Nemverbális kommunikáció az iskolában. Kommunikációs problémák, nehézségek. A fizikai környezet kommunikációs vonatkozásai.
5. Iskolavezetés. Az iskolavezető vezetési stílusa, vezetői szerepei.
6. Szervezeti konfliktusok az iskola életében, a vezető működésében.
7. Az iskolapszichológus helye a szervezetben, szerepe a szervezetfejlesztésben. Milyen szervezeti tényezők befolyásolják az iskolapszichológus munkáját?

Kötelező olvasmányok:

- Halász Gábor – Lannert Judit (szerk.) (2003): Jelentés a magyar közoktatásról 2003. Országos Közoktatási Intézet, Budapest – 6. Az iskolák belső világa és a 7. Pedagógusok fejezeteket
- Serfőző Mónika: Az iskolák szervezeti működése, szervezeti kultúrája. Jegyzet Az iskolai szervezettelmélet és szervezetfejlesztés c. tantárgyhoz (Elérhető lesz az interneten: ELTE PPK honlapja, ELTE TÓFK honlapja, Neveléstudományi Tanszék)
- Steve M. Jex (2002): Organizational Psychology. A Scientist-Practitioner Approach. John Wiley and Sons, New York.
- Serfőző Mónika(2004): A szervezeti kultúra fogalmának, modelljeinek értelmezése az óvodában, iskolában. In: Mészáros A. (szerk.) Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. (5. fejezet) Budapest, 2004, Eötvös Kiadó.
- Mészáros A. szerk.: A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága. Miskolc, 2006, Z-PRESS Kiadó Kft.