

Tantárgy neve: PSZM-TI-221/3 Iskolai konzultáció

Kredit: 2	Félév: 4	Heti óraszám: 2	Óratípus: Gyakorlat X	Értékelés: Gyakorlati jegy X	Előfeltétel: PSZM-TI_201 (erős) PSZM- TI-109 (erős)
--------------	-------------	--------------------	--------------------------	------------------------------------	--

Tantárgy leírása:

1. A konzultáció általános kérdései: a konzultáció célja, motiválás eszközei, konzulens- kliens viszony, konzultáció típusai és a megfelelő módszer kiválasztási szempontjai, információkezelés.
2. Az egyes konzultációtípusok jellemzői, módszertana, és a kapcsolódó elméleti kérdések:
 - Probléma centrikus konzultáció oktatási és nevelési problémákkal kapcsolatban.
 - Környezetkonzultáció. Esetmegbeszélő csoportok.
 - Lelki egészségkonzultáció jellemzői, lépései. A pedagógus mentálhigiénéje: Pedagógusok helyzete, közérzete. Kiegész. Önismereti csoportok pedagógusoknak.
 - Szervezetkonzultáció jellemzői, lépései.
3. Esetismertetések, és ezek módszertani megbeszélése.

Az órák kb. felében elméleti kérdések megvitatása, felében esetmegbeszélés, probléma-megoldási stratégiák fejlesztése folyik.

A félévi feladat: pedagógussal vagy iskolapszichológussal készített interjú alapján 5 problémakörét tekintve különböző eset bemutatása. (Probléma, kivel folyt a tényleges munka, milyen megoldás lehetett volna még?)

Kötelező olvasmányok:

Cole, E., Siegel, J. A. (eds.) (2002) *Effective Consultation in School Psychology*, Toronto, Hogrefe and Huber

Gutkin, T. B., Curtis, M. J. :Az iskolai konzultáció elmélete és technikája. IP.tov. képzési füzetek 10. 1987, ELTE

Horányi, Kósáné Ormai (szerk.): Pedagógusok és pszichológusok Budapest, 1986, TK.

Horányi, Ormai V. :Nevelési tanácsadás és iskolapszichológia. 90-99. p. 301-306. p. Budapest, 1991, TBZ.
Medway, F. J., Cafferty, T. P. (szerk.): *School Psychology. A Social Psychological Perspective* 11. fejezet 1992, LEA.

P. Balogh Katalin (szerk.) 1988, Iskolapszichológia TK.

Reinolds, C.R., Elliott, S.N., Gutkin, T.B., Witt, J.C. *School Psychology: Essentials of Theory and Practice* 3.fejezet. New York, 1984, Wiley