

Tantárgy neve: Intézményes gyermeknevelés	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Családi szocializáció	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy az egészséges fejlődés tudományos igényű befolyásolásának kérdéseivel és a nevelési-oktatási intézmények pszichológiai aspektusaival foglalkozik. A hallgató képessé válik az adott gyermek fejlődését befolyásoló tényezők rendszerbe ágyazott, ökológiai szempontú mérlegelésére, a támogató elemek felerősítését biztosító módszerek és hátráltató tényezők hatását ellensúlyozó elemek azonosítására.</p> <p>A fő témák a következők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nevelési-oktatási rendszer kialakításának alapját képező gyerek-kép és fejlődésmodellek. • Bejáró és bennlakó intézmények. Az intézmény minőségét meghatározó tényezők. Hatásvizsgálatok. • Pszichológus a bölcsődében, óvodában, iskolában és a nevelőotthonban. • A család és a nevelési intézmény kapcsolattartása • Az átvezetés (transitioning) kérdései • A különleges bánásmódot igénylő gyermekek intézményes nevelése. • Alternatív pedagógiai irányzatok. 	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Csíkszentmihályi M (2010) Tehetséges gyerekek könyve. Budapest, Nyitott könyv kiadó. ISBN: 9789633100066</p> <p>White, J.P. (2011) Exploring well-being in schools. Routledge. 160. o. ISBN: 978-0-415-60348-5</p> <p>Slee, R (2010) The irregular school. Routledge. 220.o. ISBN: 978-0-415-47990-5</p> <p>Rubin, K., H., Bukowski, W.M., és Laursen, B.(2011) Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups. Guilford Press. 654.o. ISBN: 978-1-60918-222-9</p> <p>Reynolds, D. (2011) Failure-Free Education? -The Past, Present and Future of School Effectiveness and School Improvement. Routledge. 256.o. ISBN: 978-0-415-61984-4</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló