

| | |
|---|-----------------------|
| Tantárgy neve: Gyermekpszichodiagnosztika | Kreditszáma: 2 |
| A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30 | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kollokvium | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): - | |
| Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| <p>A tárgy célja a gyermek-pszichodiagnosztika fejlődési megközelítésű elméleti megalapozása, megfelelő kritikai szemlélet kialakítása és a legfontosabb eljárások megismertetése.</p> <p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> A fejlődés-diagnosztika funkciói és főbb problémái. A predikció lehetőségei és korlátai. A viselkedés diagnosztikus jelentősége és vizsgálata újszülöttkorban. A csecsemő- és kisgyermekkorai fejlődés mérése. Az intelligencia vizsgálata gyermekkorban; a nyelvi fejlődés vizsgálata; a vizuomotoros integráció és a téri organizáció vizsgálata. A gyermekrajzok elemzése: fejlődési és projektív szempontok. Az érzelmi és szociális fejlődés vizsgálata. Játékdiagnosztika. Az otthoni környezet minőségének mérése. | |
| A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| <p>Kötelező irodalom:</p> <p>Bass L., Kő N., Kuncz E., Lányiné Engelmayer Á., Mészáros A., Mlinkó R., Nagyné Réz I. & Rózsa S.(2008) Tapasztalatok a WISC-IV gyermek-intelligenciateszt magyarországi standardizálásáról. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht, Budapest</p> <p>Kalmár, M & Csiky, E. (1999) Fejlődésdiagnosztika (témaösszefoglalók). ELTE Pszichológiai Intézet, intézeti sokszorosított anyag.</p> <p>Katona, F. (1986) Fejlődésneurológia, neurohabilitáció. Az ante-, a peri- és a posztnatális eredetű idegrendszeri károsodások diagnosztikája. Medicina, Budapest, ISBN: 963 241 167 6; 963 241 918 9</p> <p>Torda, Á. (szerk.) (1997) Pszichodiagnosztika I. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (ISBN: -)</p> <p>Woolgar, M. (1999) Projective Doll Play. Child Psychology and Psychiatry Review, 126-134.</p> | |

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló