

Tantárgy neve: Gyermek és serdülő szuicid magatartás	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Gyermek és serdülő pszichiátria	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus során a hallgatók megismerkednek az öngyilkos magatartás fogalmával, a befejezett öngyilkosságok és az öngyilkossági kísérletek nemzetközi és hazai, korábbi és jelenlegi előfordulási gyakoriságával mind gyermek- és serdülőkorban, mind a felnőttkorban, ezáltal az öngyilkosság népegészségügyi jelentőségével. Áttekintik a gyermek- és serdülőkori öngyilkos magatartás rizikó tényezőit és védő faktorait, megtanulják felismerni az öngyilkosság közvetlen figyelmeztető jeleit. Áttekintő képet kapnak a különböző korábbi és zajló nemzetközi és hazai prevenciós programokról. Esetbemutató segíti a hallgatók elméleti tudásának elmélyítését.</p>	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Balázs J, Kapornai K. (nyomdában) Öngyilkosság gyermek- és serdülőkorban. In: Az Öngyilkosság orvosi szemmel. Szerk: Kalmár S, Németh A, Rihmer Z. Medicina, Budapest</p> <p>Apter A. (2010) Suicidal behaviour in adolescence. Can J Psychiatry 2010;55(5):271-273.</p> <p>Chronis-Tuscano A, Molina BS, Pelham WE, Applegate B, Dahlke A, Overmyer M, Lahey BB. (2010) Very early predictors of adolescent depression and suicide attempts in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. Arch Gen Psychiatry 67(10):1044-1051.</p> <p>Ajánlott irodalom</p> <p>Bruffaerts R, Demyttenaere K, Borges G, Haro JM, Chiu WT, Hwang I, Karam EG, Kessler RC, Sampson N, Alonso J, Andrade LH, Angermeyer M, Benjet C, Bromet E, de Girolamo G, de Graaf R, Florescu S, Gureje O, Horiguchi I, Hu C, Kovess V, Levinson D, Posada-Villa J, Sagar R, Scott K, Tsang A, Vassilev SM, Williams DR, Nock MK. (2010) Childhood adversities as risk factors for onset and persistence of suicidal behaviour. Br J Psychiatry 197(1):20-27.</p> <p>Vitiello B, Brent DA, Greenhill LL, Emslie G, Wells K, Walkup JT, Stanley B, Bukstein O, Kennard BD, Compton S, Coffey B, Cwik MF, Posner K, Wagner A, March JS, Riddle M, Goldstein T, Curry J, Capasso L, Mayes T, Shen S, Gugga SS, Turner JB, Barnett S, Zelazny J. (2009) Depressive symptoms and clinical status during the Treatment of Adolescent Suicide Attempters (TASA) Study. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry 48(10):997-1004.</p>	

¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló