

Tantárgy neve: Figyelemhiányos és diszruptív viselkedési zavarok	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Gyermek és serdülő pszichiátria	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a Figyelemhiányos és diszruptív viselkedési zavarok (figyelemhiányos/hiperaktivitás zavar, oppozíciós zavar, viselkedési zavar) főbb epidemiológiai adatait, etiológiájukról szóló jelen ismereteinket, diagnosztizálásuk klasszifikációs rendszerek szerinti kritériumát, tüneteit, komorbiditásait, következményeit, differenciáldiagnosztikai kérdéseit és terápiási lehetőségeit.</p> <p>A képzés során esetbemutatók is történnek, melyek segítségével a hallgatók elmélyíthetik az elméleti tudásukat.</p>	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Balázs J. (2007) A figyelemhiányos/hiperaktivitás zavar: tünetek, diagnózis és kezelés. <i>Gyermekgyógyászat</i> 2007;6(5):314-318</p> <p>Molina BS, Hinshaw SP, Swanson JM, Arnold LE, Vitiello B, Jensen PS, Epstein JN, Hoza B, Hechtman L, Abikoff HB, Elliott GR, Greenhill LL, Newcorn JH, Wells KC, Wigal T, Gibbons RD, Hur K, Houck PR; MTA Cooperative Group. (2009) The MTA at 8 years: prospective follow-up of children treated for combined-type ADHD in a multisite study. <i>J Am Acad Child Adolesc Psychiatry</i> 2009;48(5):484-500.</p> <p>Taylor E, Döpfner M, Sergeant J, Asherson P, Banaschewski T, Buitelaar J, Coghill D, Danckaerts M, Rothenberger A, Sonuga-Barke E, Steinhausen HC, Zuddas A. (2004) European clinical guidelines for hyperkinetic disorder -- first upgrade. <i>Eur Child Adolesc Psychiatry</i> 13 Suppl 1:17-30.</p> <p>Balázs J, Gáboros J, Prekop Cs. (2009) Gyermekpszichiátria a felnőtt pszichiátriának: hova lesznek a tipikusan gyermekkorban diagnosztizált kórképek felnőttkorban? <i>Neuropsychopharmacol Hung</i> 11(3):151-159.</p> <p>Kooij SJ, Bejerot S, Blackwell A, Caci H, Casas-Brugué M, Carpentier PJ, Edvinsson D, Fayyad J, Foeken K, Fitzgerald M, Gaillac V, Ginsberg Y, Henry C, Krause J, Lensing MB, Manor I, Niederhofer H, Nunes-Filipe C, Ohlmeier MD, Oswald P, Pallanti S, Pehlivaniadis A, Ramos-Quiroga JA, Rastam M, Ryffel-Rawak D, Stes S, Asherson P. (2010) European consensus statement on diagnosis and treatment of adult ADHD: The European Network Adult ADHD. <i>BMC Psychiatry</i> 10:67.</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló