

Tantárgy neve: Fejlődépszichopatológia	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Cél: Korszerű, tudományosan megalapozott fejlődés-pszichopatológiai szemlélet kialakítása; a mentális zavarok fejlődés-orientált megközelítése. Témák: A mentális zavarok dimenzionális vs. kategóriális megközelítése; előnyök - hátrányok. A tünetek "pillanatfelvétel"-szerű megközelítésének fejlődés-szemponútú kritikája; az epidemiológiai és a longitudinális kutatások, valamint a többtengelyű diagnosztika szerepe. Patológias fejlődési utak; az életkor ill. fejlődési periódus szerepe; multi- ill. ekvifinalitás. Elméleti modellek a fejlődés-pszichopatológiában. A pszichopatológiai sérülékenység és megküzdési képesség fejlődési összefüggései. A csecsemő- és kisgyermekkor pszichopatológiája. Gyermek- és serdülőkori pszichopatológiai szindrómák.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: A módosított DSM-IV. (2001) Animula. Először rendszerint a csecsemő-, gyermek- vagy serdülőkorban diagnosztizált zavarok. ISBN: 9799 6380 8994 6 Bornstein, M.H. & Lamb, M.E. (Eds.) (1999), Developmental Psychology. New Jersey: LEA. ISBN: 0 8058 3072 3 Rózsa S., Gádoros J. & Kő N. (1999) A "Gyermekviselkedési Kérdőív" diagnosztikai megbízhatósága és a több információforráson alapuló jellemzések sajátosságai. Psychiatria Hungarica; 5:195-211 Sroufe, A. L. & Rutter, M. (2000) The domain of developmental psychopathology. In A. Slater & D. Muir (Eds.): The Blackwell Reader in Developmental Psychology. Oxford: Blackwells. 535-554. ISBN 3931227 278	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló