

Tantárgy neve: Fejlődéskutatás

Kredit: 5	Félév: 3	Heti óraszám: 4	Óratípus: Előadás Szeminárium Gyakorlat X	Értékelés: Kollokvium Gyakorlati jegy X
--------------	-------------	-----------------------	--	---

Tantárgy leírása:

Vizsgálatok tervezése.

A megbízhatóságot fenyegető veszélyek.

A megfigyelés kitüntetett szerepe a fejlődépszichológiában. Megfigyelési módszertan: kutatási terv; kategóriák kiválasztása; megfigyelési változók mennyiségi jellemzői; rögzítési / felvételi módszerek; eszközök; megbízhatóság; kiértékelés.

A kísérletezés specifikumai a fejlődés-kutatásban. Természetes és kvázi-kísérletek.

Keresztmetszeti és longitudinális stratégia; a kettő kombinációjának lehetőségei.

Adatelemzés. Az összefüggések értelmezése – mediátor és moderátor hatás.

Etikai követelmények.**Kötelező olvasmányok:**

Angold, A. & Costello, E.J.: Developing a developmental epidemiology. In D. Cicchetti & S.L. Toth (Eds.), Rochester Symposium on Developmental Psychopathology, Rochester, NY: Univ. of Rochester Press, 1991, 75-96.

Appelbaum, M.I. & McCall, R.B.: Design and analysis in developmental psychology. In P.M. Mussen (Ed.), Handbook of child psychology. New York: J.Wiley & Sons, 1983, Vol. I., 415-476.

Bryant, P.: Kísérletek. In Kalmár M. (szerk.): Fejlődépszichológia Szöveggyűjtemény I. Tankönyvkiadó, Budapest, 235-240.

Cole, M. & Cole, S.R.: Fejlődéslélektan. Osiris, Budapest, 1997.

1. fejezet: Az emberi fejlődés tanulmányozása. 24-63.

Hartmann, D.P.: Design, measurement, and analysis: Technical issues in developmental research. In M.H. Bornstein & M.E. Lamb (Eds.), Developmental Psychology. New Jersey: LEA, 1991, 3-58.

Kalmár M.: Az intelligencia alakulása gyermekkorban: Egy 10 éves longitudinális vizsgálat módszertani tanulságai. Magyar Pszichológiai Szemle, 2002, LVII. 171-209.

Magnusson, D., Bergman, L., Rudinger, G., & Törestad, B. (Eds.); Stability and change: methods and models for data treatment. Cambridge University Press, 1991.

Martin, P. & Bateson, P.; Measuring behaviour. Cambridge University Press.

Miller, S.A.: Developmental research methods. New Jersey, Prentice-Hall, 1987. 286-292.

Rutter, M.; Longitudinal data in the study of causal processes: some uses and some pitfalls. In M. Rutter (Ed.), Studies in psychosocial risk: The power of longitudinal data. Cambridge University Press, 1988, 1-28.

Shaffer, D.A.: Developmental Psychology. Brooks/Cole Publ., Calif., 1985. Research methods in developmental psychology, 14-37.

Székelyi M. & Barna I.; Túlélőkészlet az SPSS-hez: Többváltozós elemzési technikákról

társadalomkutatók számára. Typotex, 2003.