

Tantárgy neve: Fejlődési és gyermekklinikai kutatások módszertana	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus a különböző módszertannal dolgozó, fejlődésorientált és gyermekklinikai kutatásokba kíván mesterszintű tudást nyújtani a tervezés fázisától az interpretáció kérdéséig bezárólag.</p> <p>Témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etikai követelmények. • Vizsgálatok tervezése. • A megbízhatóságot fenyegető veszélyek. • A megfigyelés kitüntetett szerepe a fejlődépszichológiában. Megfigyelési módszertan: kutatási terv; kategóriák kiválasztása; megfigyelési változók mennyiségi jellemzői; rögzítési / felvételi módszerek; eszközök; megbízhatóság; kiértékelés. • Adatgyűjtés a gyermekklinikai kutatásoknál (forrás: gyermek, szülő, pedagógus; eszközök). • A kísérletezés specifikumai a fejlődés-kutatásban. Természetes és kvázi-kísérletek. • Keresztmetszeti és longitudinális stratégia; a kettő kombinációjának lehetőségei. • Adatelemzés. Az összefüggések értelmezése – mediátor és moderátor hatás. <p>Az egyes témák feldolgozása során fejlődési alapkutatások, az alkalmazott fejlődépszichológiai és a gyermekklinikai kutatások szempontjai egyaránt helyet kapnak.</p>	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Miller, S. A. (2007) <i>Developmental Research Methods</i>, Sage Pub. ISBN-10: 1412950295</p> <p>Teti, D. M. (ed.) (2006) <i>Handbook of Research Methods in Developmental Science</i>, Blackwell Pub. ISBN-13: 978-0-631-22261-3</p> <p>Midgley, N., Anderson, J., Grainger, E. Nestic-Vuckovic, T., Urwin, C. (eds.) (2009) <i>Child Psychotherapy and Research: New Approaches, Emerging Findings</i> SBN-10: 0415422035</p> <p>Greene, S. & Hogan, D. (2005) <i>Researching Children's Experience: Approaches and Methods</i>. Sage Pub. ISBN-10: 0761971033</p> <p>Maholmes, V. & Lomonaco, C. G. (2010) <i>Applied Research in Child and Adolescent Development. A Practical Guide</i>. ISBN-10: 1848728158</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló