

Tantárgy neve: Evolúciós és/vagy fejlődépszichológia

Kredit: 5	Félév: 3	Heti óraszám: 4	Óratípus: Előadás Szeminárium Gyakorlat X	Értékelés: Kollokvium Gyakorlati jegy X
--------------	-------------	-----------------------	--	---

Tantárgy leírása:

A fejlődés-pszichopatológia alapvető módszerei:

- A mentális zavarok dimenzionális vs. kategoriális megközelítése. Kategorizáció a tünetek alapján; nomotetikus és politetikus kategóriák. A "Gyermekviselkedési kérdőív" (Achenbach & Edelbrock, hazai adaptáció: Gádosos és mtsai).
- A tünetek "pillanatfelvétel"-szerű megközelítésének fejlődés-szemponitú kritikája; az epidemiológiai és a longitudinális kutatások, valamint a többtengelyű diagnosztika szerepe. - Patológias fejlődési utak; az életkor ill. fejlődési periódus szerepe; multi- ill. ekvifinalitás.
- Elméleti modellek a fejlődés-pszichopatológiában.

A pszichopatológiai sérülékenység és megküzdési képesség fejlődési összefüggései.

A csecsemő- és kisgyermekkor pszichopatológiája: sírás és alvászavarok; nem szervi eredetű fejlődésvissamaradás (non-organic failure-to-thrive: NOFT).

A legfontosabb pszichopatológiai szindrómák gyermek- és serdülőkorban:

Átfogó fejlődési zavarok.

Táplálkozási zavarok

Félelem, szorongás.

Depresszió.

Viselkedési zavarok.

A serdülőkor pszichopatológiája.

Kötelező olvasmányok:

A módosított DSM-IV. (2001). Animula. Először rendszerint a csecsemő-, gyermek- vagy serdülőkorban diagnosztizált zavarok.

Achenbach, T. (1992): Developmental psychopathology. In M.H. Bornstein & M.E. Lamb (Eds.), Developmental Psychology. New Jersey: LEA, 629-675.

Lewis, M. (1990): Models of developmental psychopathology. In M. Lewis & S.M. Miller (Eds.), Handbook of Developmental Psychopathology. New York: Plenum, 14-27.

Loeber, R. (1991): Questions and advances in the study of developmental pathways. In D. Cicchetti & S.L. Toth (Eds.), Rochester Symposium on Developmental Psychopathology, Rochester, NY: Univ. of Rochester Press, 97-116.

Rózsa S., Gádosos J. & Kő N.: A "Gyermekviselkedési Kérdőív" diagnosztikai megbízhatósága és a több információforráson alapuló jellemzések sajátosságai. Psychiatria Hungarica, 1999.

Rózsa S., Vetró Á., Várfiné Komlósi A., Gádosos J., Kő N. & Csorba J.: A gyermek- és serdülőkor depresszió kérdőíves mérésének lehetősége a klinikai és normatív mintán szerzett tapasztalatok alapján. Pszichológia, 1999.

Sroufe, A. L. & Rutter, M. (2000); The domain of developmental psychopathology . In A. Slater & D. Muir (Eds.): The Blackwell Reader in Developmental Psychology. Oxford: Blackwells. 535-554.