

<b>Tantárgy neve: Egészség-pszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : <b>előadás</b> és száma: <b>2 ó/hét</b>	
A számonkérés módja: <b>kollokvium</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>Egészség-pszichofiziológia</b>	
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Az óra keretében a diákok megismerkednek a viszerális afferentáció és efferentáció szerveződésével, a központi vegetatív szabályozás alapjaival, és a homeosztázis modern felogásával. Betekintés nyernek a pszichovegetatív kölcsönhatásokba és azok patológiájába, valamint a főbb patológiás típusokba és a terápiás megközelítések alapelveibe.</p> <p>Ugyancsak megismerkednek az alapvető immunológiai fogalmakkal és jelenségekkel; valamint az immunrendszer kiterjedt kölcsönkapcsolataival az idegrendszer és a hormonrendszer irányába. E komplex összeköttetések ismerete segít annak megértésében, hogy az életmód, a szociális kapcsolatok/hatások és pszichés tényezők hogyan gyakorolhatnak hatást az immunműködésünkre (ezáltal egészségünkre, közérzetünkre és betegségeinkre) és viszont.</p> <p>Az óra keretében továbbá lehetőség nyílik a különböző immunpatológiai kórképek , valamint a különböző, pszichiátriai kórképek (depresszió, szorongásos zavarok, szkizofrénia) immunológiai jellegzetességeinek megismerésére.</p>	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Bárdos, Gy (1999) <i>Pszichovegetatív kölcsönhatások</i>.Scolar Kiadó, Bp.</p> <p>Urbán R. (2003, Szerk). <i>A magatartás, a lelki élet és az immunrendszer kölcsönhatásai, Pszichoneuroimmunológia szöveggyűjtemény</i>. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest.</p> <p>Józsa, T. (2001): <i>Immunpatológiai és a leggyakoribb pszichoszomatikus betegségek</i>, ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest, 9-42. oldal és 81-110. oldal</p>	

<sup>1</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)