

Tantárgy neve: PSZM-TI-212 – Csoportos tanácsadás

| | | | | | |
|--------------|-------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------|---|
| Kredit: 2 | Félév: 2 | Heti óraszám: 2 | Óratípus: Gyakorlat X | Értékelés: Gyakorlati jegy X | Előfeltétel: PSZM-TI- 201 (erős) PSZM-TI-109 (gyenge) |
|--------------|-------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------|---|

A csoportos tanácsadás mint módszer készségeit és elméleti alapjait mutatjuk be egy „learning-by-experience” környezetben, amelyet a csoport-demo vezetés módszereinek és a videotrénings megoldások integrálásával alakítunk ki.

A csoportvezetés mikroszkilleit ebben a tanulókörnyezetben sajátíthatják el a hallgatók, mindezt a csoport-terápiás paradigmák elméleti alapjaival és a csoport-szupervízió módszertanával, valamint a legfőbb tréning-módszerek ismertetésével alapozzuk meg.

Tematikus Pontok:

1. A csoportos tanácsadás általános elméleti keretei.
2. A csoportfolyamat és az encounter-csoportok: humanisztikus elméletek.
3. Csoportvezetői készségek .
4. Csoport és terápia: technikák és önismereti játékok
5. Csoport és terápia: pszichodráma
6. Tréningek a személyközpontú pszichoterápia alapjain
7. Az egyén a csoportban
8. A csoportos tanácsadás alkalmazásai – csoportos megoldások az iskolapszichológus praxisában
9. Konfliktusmoderálás
10. Rehabilitáció és csoportos tanácsadás

Kötelező olvasmányok:

- Amundson, N. (2003) Active Engagement. Vancouver: Ergon Communication.
- Mérei, F. (1989) Társ és csoport. Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Yalom, I., D. (1999) A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlata. Budapest: Animula.
- Beck, K., W. (1972) Beyond Words. The story of sensitivity training and the encounter movement. New York: Russell Sage Foundation.
- Gordon, T. (1989) T. E. T. A tanári hatékonyság fejlesztése. Budapest: Gondolat.
- Gordon, T. (1990) P. E. T. A szülői eredményesség tanulása. Budapest: Gondolat.
- Rogers, C., R. (1992) Az encounter-csoport folyamata. In: Ritoók, M., Illyés, S. (szerk.): A nevelési és pályaválasztási tanácsadás pszichológiája. Tankönyvkiadó, Budapest, 1992.
- Ivey, E., Ivey, M., S. Downing, L. (2003): Counseling and Psychotherapy. Simon and Schuster.
- Rudas, J. (1992) Önismereti csoportok. Budapest: Animula.
- Benedek, L (1992) Játék és pszichoterápia. Budapest: Magyar Pszichiátriai Társaság.
- Gabnai, K. (1993) Drámajátékok gyermekeknek, fiataloknak, felnőtteknek. Színházi füzetek III. Marczibányi Téri Művelődési Központ. (Újabb kiadás: Gabnai Katalin: Drámajátékok - bevezetés a drámapedagógiába. Helikon Kiadó, 2001)
- Kaposi L. (1984) Játékkönyv. Játékok a közösségformálás szolgálatában. I-II. Gödöllő: Gödöllői Művelődési Központ.
- Zeitlinger, E., Z. (1991) A pszichodráma-terápia tételeinek elemzése, pontosítása és újrafogalmazása J. L. Moreno után. Magyar Pszichiátriai Társaság, Budapest.