

<b>Tantárgy neve: Családi szocializáció</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: <b>ea, 30</b>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>2</sup> ): <b>koll.</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy a családban zajló szocializáció folyamatának legújabb megközelítéseit, kutatási módszereit és kutatási eredményeit foglalja össze a nemzetközi szakirodalom alapján, kitérve a hazai trendekre és eredményekre is. Foglalkozik a társadalmi, gazdasági és kulturális változások családi szocializációban megjelenő hatásaival valamint a prevenció és intervenció lehetőségeivel is.</p> <p><b>Tematika:</b></p> <p>A szocializáció folyamata: hagyományos és új elméleti megközelítések a szocializációról; A szocializáció célja, ágensei, módjai és eredményei</p> <p>Szocializáció a családban: családi rendszer szemlélet; a családi szocializációs stratégiák meghatározó tényezői</p> <p>A makroszisztéma hatása a családi szocializációra</p> <p>A társadalmi és gazdasági változások hatása a családi szocializációra</p> <p>A prevenció és az intervenció lehetőségei</p> <p>A családi szocializáció kutatás módszertana</p> <p><b>Kompetenciák:</b> A hallgató</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rendelkezzen ismeretekkel a családban zajló szocializáció folyamatának legújabb megközelítéseiről, a téma kutatási módszereiről, kutatási eredményeiről és nemzetközi szakirodalmáról, a hazai kutatások legújabb trendjeiről és eredményeiről</li> <li>○ legyen képes a családi szocializáció nehézségeinek alapos és elemző megértésére,</li> <li>○ konstruktív együttműködésre más szakemberekkel a családi szocializáció minőségének javításában</li> <li>○ pszichológiai tudása felhasználásával legyen képes a módszertani innovációk fejlődéslélektani elemzésére, kritikájára, támogatására</li> </ul>	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Hadjar, A., Baier, D., Boehnke, K. (2008) The socialization of hierarchic self-interest: Value socialization in the family. <i>Young</i>, 16(3), 279–301</p> <p>McDowell, D. J., &amp; Parke, R. D. (2005) Parental control and affect as predictors of children's display rule use and social competence with peers. <i>Social Development</i>, 14, 440–457</p> <p>Parke, R.D. (2004) Development in the family. <i>Annual Review of Psychology</i>, 55, 365-399</p> <p>Thomas, K. A., Tessler, R. C. (2007) Bicultural socialization among adoptive families: Where there is a will, there is a way. <i>Journal of Family Issues</i>, 28(9), 1189-1219</p> <p>Tsushima, T., Gecas, V. (2001) Role taking and socialization in single-parent families. <i>Journal of Family Issues</i>, 22, 267-288</p>	

<sup>1</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló

