

<b>Tantárgy neve: Családdinamika – fejlődés és interakció a családban</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: <b>ea, 30</b>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>2</sup> ): <b>koll.</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Minden család, minden családi rendszer dinamikus egység, mely természetes (normatív) változások folyamatát éli át. A rendszernek minden új környezeti és belső családi kihíváshoz alkalmazkodnia kell, új struktúrákra, új viselkedésmódokra és szabályokra van szükség a változó feltételekhez és az elvárásokhoz való illeszkedés során.</p> <p>A fejlődést, a változást elsődlegesen az életciklusok hozta kihívások generálják. Adott <b>családi életciklus</b> kijelöli a családfejlődési szakaszok és átmenetek követelményeit, nehézségeit, problémáit és specifikumait. Ugyanakkor az életciklus-átmenethez legalább 3-4 generációnak kell szimultán alkalmazkodnia, s így a családot, mint multigenerációs egységet kell tekinteni, ennek sajátosságaival. Az új szemlélet számos modellel gazdagította a családi életciklusok kutatását.</p> <p>Vizsgáljuk a családi rezilienciát, vagyis a család morfogenezisre való képességének mértékét. Azt, hogy a család mennyire képes a külső és belső hatásokra szerkezeti változással, új normák és szabályok teremtésével reagálni, hogy létrejöjjön egy új egyensúlyi állapot. Ez jelzi a család megküzdési képességét.</p> <p>A kurzus során a hallgató ismereteket szerez a családi dinamika fejlődés-hangsúlyú megközelítéséről, a családi megküzdés kiemelkedő elméleteiről. A megszerzett tudást felhasználva értelmezni tud családi folyamatokat, interakciókat.</p>	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Bíró, S. – Komlói, P. (szerk.) (2011) Családterápiás olvasókönyv I. Budapest, Animula; ISBN: 963 019 719 7</p> <p>Koltai M (szerk) (2003) Család – pszichiátria – terápia, Medicina, Budapest, ISBN 963-242-832-3</p> <p>Kurimay T. (szerk) (2004) Családterápia és családkonzultáció, Európai távoktatási tankönyv, Coincidencia, Bp.</p> <p>Minuchin, S (2006) Családok és családterápia, Animula, Budapest, ISBN: 9639410624</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Laszloffy, T. A. (2002) Rethinking Family Development Theory: Teaching With the Systemic Family Development (SFD) Model, Family Relations, 51. 206-214.</p>	

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló