

<b>Tantárgy neve: Az egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : <b>előadás</b> , száma: <b>2 ó/hét</b>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>2</sup> ): <b>kollokvium</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):	
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus két egymással összefüggő tematikus egységből áll: Az első részben az egészségmagatartást magyarázó pszichológiai modellek (társas-kognitív modellek, transzteoretikus modell) ismertetése mellett áttekintjük az egyes problémás viselkedések (táplálkozás-túlsúly, fizikai inaktivitás dohányzás, alkoholfogyasztás, rizikós szexuális magatartás, védőeszközök használatának hanyagolása, a szűrésekről való elmaradás) valamint az egészséget elősegítő viselkedések (pl. testedzés, egészségtudatos döntések) bio-pszicho-szocio-kulturális meghatározóit. A kurzust kiegészítjük a felnőttkori és a serdülőkori depresszió, szorongás, öndestruktív viselkedés (öngyilkosság) primer prevenciók megközelítésével.</p> <p>A kurzus második fele az egészségfejlesztés alapfogalmait mutatja be a fontosabb kérdések és módszerek bemutatásával. Röviden ismerteti az egészségfejlesztés szintereinek jellemzőit, az egyéni, csoportos és társadalmi szintű módszerek sajátosságait. A kurzus továbbá kitér az egészséggel kapcsolatos kommunikáció alapvető modelljeire.</p>	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Ewles, L. és Simnett, I. (1999) <i>Egészségfejlesztés</i>. Gyakorlati útmutató. Medicina Könyvkiadó Rt. Urbán R. (2007). <i>A dohányzás egészségpszichológiája</i>. Budapest: Nyitott Könyvműhely.</p> <p>Benett, P and Murphy, S. (1997). <i>Psychology and health promotion</i>. Buckingham: Open University Press.</p> <p>Valamint fejezetek az alábbi kötetekből:</p> <p>Glanz, K. et al. (1997). <i>Health behavior and health education: Theory, Research and Practice</i>. San Francisco: Jossey-Bass</p> <p>Rutter, "Dodgem" and Quine, L. (2002). <i>Changing health behaviour. Intervention and research with social cognition models</i>. Buckingham: Open University Press.</p> <p>Earle, S., Lloyd, C.E., Sidell, M., and Spurr, S. (2007, Ed.). <i>Theory and research in promoting public health</i>. London: Sage.</p> <p>Valamint az oktató által összeállított jegyzet.</p>	

<sup>1</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló