

Tantárgy neve: Autizmus spektrum zavarok	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Gyermek és serdülő pszichiátria	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus fő célja, hogy bevezetést adjon az autizmus, illetve az autizmus spektrum zavarokkal kapcsolatos alapvető ismeretekbe, különös hangsúllyal az elmúlt mintegy másfél évtizedben folytatott neurokognitív kutatások legfontosabb eredményein, és ezeknek a klinikai gyakorlattal való összefüggésén. Áttekintjük az autizmussal kapcsolatos alapvető fogalmakat, az autizmus oki hátterével kapcsolatos legfontosabb eredményeket, majd e szindróma hátterében álló sajátos atipikus kognitív működéseket (zavarokat) tárgyaljuk részletesen. A kurzus harmadik nagyobb tematikus blokkjában azokat a kutatásokat tárgyaljuk, melyek a kognitív és a neurális szintű kutatásokat igyekeznek integrálni. Mindvégig erősen igyekszünk hangsúlyozni, s a kurzus utolsó tematikus blokkjában részletesebben is kitérünk arra, miként alkalmazhatóak a tárgyalt eredmények az autizmussal élő emberek diagnózisában, illetve fejlesztésében-ellátásában. A kurzust elvégző hallgatónak alapvető tájékozottságot kell elsajátítania az autizmus spektrum zavarok tünettana, alapvet diagnosztikus procedúrái, oki háttere, neurokognitív alapja és a megfelelő ellátás alapelvei kapcsán.</p>	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>kötelező:</p> <p>Baron-Cohen, S. és Bolton, P. (2000): Autizmus. Budapest: Osiris. ISBN: 963 379 751 9</p> <p>Baron-Cohen, S. (2006): Elemi különbség. Budapest: Osiris. ISBN: 963389770</p> <p>Győri M. (2003): A neurokognitív fejlődés moduláris zavarai: az autizmus. In: Gulyás B., Pléh Cs., Kovács Gy., szerk., Kognitív idegtudományok. Budapest: Osiris. ISBN: ISBN:963 389 313 5</p> <p>Győri M. (2005): Az autizmus kognitív hátterének változó kauzális modelljei. In: Gervain J., Kovács Gy., Lukács Á., Racsmány. M., szerk., Az ezerarcú elme. Tanulmányok Pléh Csaba 60. születésnapjára. Budapest: Akadémiai. ISBN 9630583097.</p> <p>Stefanik K., Győri M., Sajó E., Várnai Zs., Balázs A.(2007): Az autizmus spektrum zavarok diagnózisa a klinikumban és a kutatásban: az ADI-R és az ADOS eljárások In: Racsmány M. (szerk): A fejlődés zavarai és vizsgálómódszerei. Neuropszichológiai diagnosztikai módszerek. Budapest: Akadémiai. ISBN: 9789630583985</p>	
<p>ajánlott:</p> <p>Győri M. (2006): Autism and Cognitive Architecture. Domain Specificity and Psychological Theorising on Autism. Budapest: Akadémiai. ISBN 963-05-8337-2</p> <p>J.M. Pérez, P.M. González, M.L. Comí & C. Nieto, eds., (2007) New Developments in Autism. The Future is Today. Jessica Kingsley Publishers. 58-75. ISBN 9781843104490</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

