

Tantárgy neve: A társas megismerés és fejlődése	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea, 30	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus a szociális megismerés kognitív tudományi megközelítésébe kíván minél szélesebb körű betekintést nyújtani. Az előadások áttekintik azokat a kutatásokat, amelyek azzal foglalkoznak, hogy az emberek mint értelmezendő társas ingerek (pl. az arc, az emberi mozgás, az emberi elme és célirányos viselkedés, az érzelmek) milyen információforrást jelentenek a humán megismerés számára. Ezek közül is legrészletesebben a mentalizáció kérdéseit dolgozza fel. Az intencionalitás evolúciós, egyedfejlődési és fejlődépszichopatológiai, valamint idegtudományi vonatkozásai egyaránt feldolgozásra kerülnek. A kurzus az elméleti irányzatok mellett az egyes témakörök legfontosabb, nemzetközileg legelismerettebb empirikus kutatásait, kísérleti paradigmáit és tesztjeit ismerteti, miközben kiemelten kezeli az egyes területek kritikus módszertani vonatkozásait. A kurzus célja az is, hogy a szociális megismerés területén a magyar kutatócsoportok munkáit is bemutassa.</p> <p>Tematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tudatelmélet mérésének problémája: a téves vélekedés teszt és kritikája; haladó tesztek • A tudatelmélet evolúció kérdései és a fejlődépszichológia klasszikusai • A hazai fejlődépszichológiai műhelyek kutatásai • A tudatelmélet, a nyelv és a végrehajtó funkciók kapcsolata • A tudatelmélet kognitív idegtudományi kutatása • A tudatelmélet zavarai felnőtt és gyermekkorban (szerzett és fejlődési zavarokban) • Empátia • 3-4 speciális/ aktuális kérdés a hallgatók érdeklődési köréhez igazodva. 	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező irodalom (áttekintő jellegű szerkesztett kötetek):</p> <p>Baron-Cohen, S., Tager-Flusberg, H. & Cohen, D.J. (eds.) (1993) Understanding Other Minds – Perspective from Autism, Oxford University Press, ISBN: 0192620568</p> <p>Baron-Cohen, S., Tager-Flusberg, H. & Cohen, D. (Eds.) (2000) Understanding other minds: Perspectives from autism and developmental cognitive neuroscience 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, ISBN 0 19 8524455</p> <p>Cacioppo et al. (eds.) (2002) Foundations in Social Neuroscience, ISBN: 0-262-53195-x</p> <p>Malle, B. M. & Hodges, S. D. (2005) Other Minds. The Guilford Press, ISBN 1-59385-187-1</p> <p>Meltzoff, A. N., & Prinz, W. (2002) The imitative mind: Development, evolution, and brain bases. Cambridge, England: Cambridge University Press, ISBN: 0 521 806052</p> <p>A törzsanyagot a legfrissebb publikációk egészítik ki igazodva a hallgatók érdeklődési köréhez is.</p>	

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló