

**Tantárgy neve: Viselkedéselemzési készségtárgyak
Pl. Önismereti készségtárgyak – Önismereti tréning**

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
1	5	1	Előadás • Szeminárium • Gyakorlat X	Kollokvium • Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

A tárgy célja sajátélményű kiscsoportban:

- ❖ Az empátiás és asszertív kommunikáció fejlesztése,
- ❖ A metakommunikáció tudatosítása, egyéni stílusok vizsgálata és fejlesztése,
- ❖ A résztvevők egyéni belső motivációjának tisztázása,
- ❖ Hatékonyabb társismeret elérése,
- ❖ A csoport együttműködési készségének fejlesztése

További érintendő témák:

- ❖ A segítő személye, szerepe, megvalósított attitűdjei és alkalmazott technikái,
- ❖ Krízishelyzetek mentálhygiénés kezelése,
- ❖ Az adott munkahelyen és munkakörben tipikusan előforduló helyzetek kezelése

Módszer: Struktúrált kommunikációs gyakorlatok, szerepjáték, szakmai helyzetgyakorlatok, személyközpontú tréning elemek

Kötelező olvasmányok:

Bakó Tihamér: Töréspontok mentén, Bp. Animula Kiadó, 1999.

Fekete Sándor: Segítő foglalkozások kockázatai – Helfer szindróma és burnout jelenség. Psychiatria Hungarica, 1991. márc. VI. évf. 1. sz. 17-29. 1991.

Fodor László – Tomcsányi Teodóra: Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. In.: Jelenits István - Tomcsányi Teodóra (szerk.): Egymás közt egymásért. Bp. Híd Kiadó, 1990.

Hézszer Gábor: Miért? Rendszerszemlélet és lelkipogondozói gyakorlat. Bp. Kálvin Kiadó, 8-159. old. 1986.

Kulcsár Zsuzsanna: Egészségpszichológia, BP., ELTE Eötvös Kiadó, 211-214. o.

Marcia, J.E.(1966): Az én identitás állapotainak fejlődése és érvényessége. In.: Ritoók Pálné – G. Tóth Mária (szerk.): Pályalélektan szöveggyűjtemény. Bp., Tankönyvkiadó, 116-134. old. 1994.

**Tantárgy neve: Viselkedéselemzési készségtárgyak
Pl. Önismereti készségtárgyak - Autogén Tréning**

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
1	5	1	Előadás • Szeminárium • Gyakorlat X	Kollokvium • Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

A tárgy, mint választható önismereti jellegű készségtárgy az Autogén Tréning (AT) alapfokának gyakorlataiból nyújt sajátélményt. A hetente tartott kontaktórák mellett a hallgatók az AT formuláit napi rendszerességgel otthon gyakorolják, amiről élménynaplót vezetnek.

(Ezt követően javasolt csak az Autogén Tréning elméleti háttérével megismerkedni, ezért ebben a fázisban nincs elméleti olvasmány).

Kötelező olvasmányok:

-

Tantárgy neve: Viselkedéselemzési készségtárgyak**Pl. Interakciós pszichológiai készségtárgyak**

Kredit:	Félévek száma:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
2	6	2	Előadás • Szeminárium • Gyakorlat X	Kollokvium • Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

A hallgatók megismerkednek a hatékony személyközi kommunikáció alapelemeivel. Az emberi együttműködéshez szükséges kommunikáció alapelemeinek tudatosítása és begyakorlása kiscsoportos foglalkozásokon történik. A különböző kommunikációs módok tudatos használatához önmagunk és mások viselkedésének megfigyelésével, elemzésével juthatunk el. Ez a kurzus mégsem önismereti csoport, hanem a mindennapi életben előforduló, ill. az emberekkel foglalkozó szakmák művelőinek szükséges kommunikációs készségek tréningezése. A foglalkozások szerves részei az együttműködést fejlesztő gyakorlatok.

Kötelező irodalom:

Buda B. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei, Animula Bp. 1994.
J. P. Forgas: A társas érontkezés pszichológiája Gondolat-Kairosz, 1997.
Aronson: A társas lényKözh. és Jogi K. 1987.
Lieberman - King- DeRisi – McCann: Személyes hatékonyság Animula 1991.
A. Pease: Testbeszéd, Park 1989.

Tantárgy neve: Viselkedéselemzési készségtárgyak**Pl. Módszertani készségtárgyak - Véleménykutatási interjú**

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
2	6	2	Előadás • Szeminárium • Gyakorlat X	Kollokvium • Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

A kurzus bevezetést nyújt a véleménykutatás gyakorlatába. A politikai illetve gazdasági célú közvéleménykutatásban használt adatgyűjtési módszerekkel ismerteti meg a hallgatókat, melyek a kérdezőbiztosi munkában jól hasznosítható praktikus ismeretekkel is szolgálnak. A gyakorlati életből vett példákön követjük végig egy-egy véleménykutatás menetét.

Kötelező olvasmányok:

Babbie, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest, 2000.
Fisher Gy., Hihetünk-e a közvéleménykutatásnak. Bagolyvár Kiadó, Budapest, 2001
Hunyady Gy. (szerk.) Történeti és politikai pszichológia, Osiris Kiadó, Budapest, 1998.
Hunyady Gy., Székely M. (szerk.) Gazdaságpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.

Tantárgy neve: Viselkedéselemzési készségtárgyak**Pl. Módszertani készségtárgyak - A hipnóziskutatás gyakorlata**

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
2	6	2	Előadás • Szeminárium • Gyakorlat X	Kollokvium • Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

A hipnóziskutató laboratórium éppen folyó kutatásaiban való aktív részvétel, az egyes technikák, módszerek elsajátítása, begyakorlása (pl. jegyzőkönyvezés, élményfeltárás, videó-elemzés).

Mindezzel a diák a kutatási és módszertani készségek mellett a kapcsolatteremtés, szervezés, kreatív problémamegoldás terén is általános gyakorlatot szerezhethet, és persze közelebbről megismerkedhet a hipnózis jelenségével.

Kötelező olvasmányok:

Mészáros I.: A hipnózis. Medicina, Budapest., 1987

Tantárgy neve: Viselkedéselemzési készségtárgyak**Pl. Módszertani készségtárgyak - A problémamegoldás és kreativitás fejlesztése**

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
2	6	2	Előadás • Szeminárium • Gyakorlat X	Kollokvium • Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

A tárgy a problémamegoldás folyamatát, tipikus akadályait, illetve a hatékony problémamegoldást segítő módszereket mutatja be, saját élményt nyújtva ezekről laboratóriumi problémahelyzetekben. A kreativitás fogalmának és dimenzióinak rövid ismertetése után egyéni és csoportos kreativitás-fejlesztő módszereket sajátítanak el a hallgatók.

Kötelező olvasmányok:

Barkóczi I.: A problémamegoldó gondolkodás. in: Oláh, A., Bugán, A. (szerk.): Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 2001. 149-171.o.

Barkóczi I. (szerk.): Analógiás gondolkodás. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993

Landau, E.: A kreativitás pszichológiája. Budapest, Tankönyvkiadó, 1976

Duncker, K. A.: A problémamegoldásról: gyakorlati problémák megoldása. In: PLÉH Cs. (szerk.) (1989)

Gondolkodáslélektan I. Szöveggyűjtemény. Budapest, Tankönyvkiadó. 124–131., 1945

Eysenck, M.W., Keane, M.T.: Kognitív pszichológia. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 383–427., 1997