

Tantárgy neve: Személyiségpszichológia

Kredit: 4	Félév: 1.-2.	Heti óraszám: 4	Óratípus: Előadás X Szeminárium Gyakorlat	Értékelés: Kollokvium X Gyakorlati jegy
---------------------	------------------------	-------------------------------	---	--

Tantárgy leírása:

A személyiségelméletek integrált áttekintése, az egészséges és patológiás személyiségműködés magyarázó modelljeinek bemutatása.

Fő téma: az egészséges önszabályozás elméleteinek bemutatása gyakorlati vetületekkel.

A személyiség kognitív-interakcionista, ill. fenomenológiai megközelítéseinek fejleményei és ezek történeti gyökerei.

Az én-rendszer kiépülésének fejlődési megközelítése. Az identitás-szerveződés mint alkalmazkodási funkció.

A motivációs illetve célrendszer kiépülése és működése az én-rendszerben. Az „öndeterminációs elmélet”.

Pozitív és/vagy negatív érzelmek szerepe az önszabályozásban. Önértékelés, én-bemutatás.. Az önismeret ill. öncsalás kérdései.

Az én szerkezeti jellemzőinek szerepe az önszabályozásban (komplexitás, differenciáció, integráció) Az „én” konzisztenciájának kérdése.

Kötelező olvasmányok:

Carver, C. S. és Scheier, M. F. (2006): *Személyiségpszichológia*. Osiris Kiadó, Bp.

Fonagy, P. és Target, M. (2005) *Pszichoanalitikus elméletek a fejlődési pszichopatológia tükrében*. Gondolat Kiadó, Budapest.

Kulcsár Zs. (1996) *Korai személyiségfejlődés és énfunkciók*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Szakács F. és Kulcsár Zs. (1995) *Személyiséglélektani szövegyűjtemény II. Elméleti irányzatok*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

V.Komlói A. és Nagy J. (2003): *Énelméletek. Személyiség és egészség*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Ajánlott olvasmányok:

Maslow, A. H. (2003/1968) *A lét pszichológiája felé*. URSUS Kiadó. Bp.

Baumeister, R. F. és Vohs, K (Eds.). (2004) *Handbook of self-regulation*. The Guilford Press, NY, London (Fejezetek)