

Tantárgy neve: Módszertani készségfejlesztés				
Kredit: 4	Félév: 1-2	Heti óraszám: 2+2	Óratípus: Előadás X Szeminárium Gyakorlat X	Értékelés: Kollokvium Gyakorlati jegy X
Tantárgy leírása: A kurzus célja, hogy a különböző képzési szinteken és formákban felhalmozott módszertani ismereteket arra használjuk fel, hogy segítségükkel a hallgató önállóan tudjon felépíteni egy komplex kutatási programot. Hangsúlyt helyezünk az egymással összefüggő sokrétű hipotézisek szisztematikus megfogalmazására, a módszertani pluralizmusra. A hallgató saját kutatási programjának elkészítése során tudatosan mérlegeli a különböző módszertani paradigmák, empirikus pszichológiai módszerek használhatóságát, az általa vizsgálni választott jelenség eltérő aspektusainak feltárásában. A kutatási programok tervezése során kipróbáljuk a kutatási terv, kutatási napló szerepét, a kutatás folyamatában munkában hangsúlyozzuk a visszacsatolás, módszertani reflexió szerepét és lehetőségeit. A kurzus további célja, hogy a hallgató megismerje az empirikus pszichológiai kutatásokban alkalmazott legfontosabb többváltozós statisztikai eljárásokat, elméleti modelljeiket, terminusaik jelentését és értelmezését.				
Kötelező olvasmányok: Babbie, E. (2000) A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó. McGuire, W. J. (2001) Makacs nézetek és a meggyőzés dinamikája. Osiris, Budapest. Ketskeméty, L., Izsó, L. (2005) <i>Bevezetés az SPSS programrendszerbe</i> . Módszertani útmutató és feladatgyűjtemény statisztikai elemzésekhez. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. Székelyi, M., Barna, I. (2003) <i>Túlélőkészlet az SPSS-hez</i> . Budapest: Typotex Kiadó. Tabachnick, B. G. és Fidell, L. S. (2001) <i>Using multivariate statistics</i> . Boston: Allyn and Bacon.				