

Tantárgy neve: Kísérleti/általános pszichológia/Kognitív

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
16	4	2/2/4/2	Előadás X Szeminárium X Gyakorlat X	Kollokvium X Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

A Kísérleti/általános pszichológia/Kognitív első része az észlelés – látás, hallás, tapintás, szaglás, ízlelés – valamint a figyelem és tudat kérdéskörével összetett megközelítésben foglalkozik: ötvözi az általános lélektan klasszikus tudásanyagát az élettan, anatómia, pszichofiziológia és a modern kognitív pszichológia ismereteivel.

A Kísérleti/általános pszichológia/Kognitív 2. része az emberi tapasztalatszerzés elemi és magas szintű formáit az emlékezeti rendszerek fogalmi körében tárgyalja.

A Kísérleti/általános pszichológia/Kognitív 3. részének elsődleges célja, hogy korszerű, bevezető szintű ismereteket nyújtson az emberi nyelvhasználat, a nyelvi és a nem nyelvi kommunikáció, illetve a gondolkodási-következtetési folyamatok pszichológiájáról. Elsősorban az általános lélektan észlelés, tanulás és emlékezet tematikus egységeire épít, és explicit kapcsolódási felületeket kínál a kognitív fejlődéslélektan, a szociálpszichológia, illetve a személyiséglélektan-pszichometria tárgyak egyes aspektusai felé.

Kísérleti/általános pszichológia gyakorlat (Kogníció) során a hallgatók áttekintést kapnak a percepció, figyelem, emlékezet, tanulás, nyelv és gondolkodás témakörök legfontosabb vizsgálati módszereiről, paradigmáiról.

A kísérleti/általános pszichológia műhelymunka során a négy elméleti alapozó kurzus bármelyik témakörében a hallgatóknak olyan önálló empirikus munkát kell elvégezniük, amely az egészséges felnőtt személyek megismerési és érzelmi/motivációs funkcióinak feltárására irányul. A tantárgyi követelmények teljesítésének elemeit a műhelymunkához szükséges ismeretek szemináriumi formában történő elsajátítása és az írásos formában benyújtott, az önálló empirikus munkát összefoglaló dolgozat adják. A műhelymunka a kísérleti/általános pszichológia módszereiben való jártasságot hivatott mérni, témája elméleti összefoglaló nem lehet.

Kötelező olvasmányok:

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E. és Bem, D.J.: Pszichológia, Osiris-századvég., vagy későbbi kiadás: Agyféltekék, aszimmetriák az agyban: 48-55.; Érzékelés, észlelés, tudat és tudatállapotok: 104-192., 1993/1994
Baddeley, A.: Az emberi emlékezet. Osiris, Bp., 1997/2001
Czigler I. Figyelem. Scientia Humana, Budapest, 11-133., 1994
Eysenck, M. W., Keane, M.T., Kognitív pszichológia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1997
Halász P.: Alvás és alvászavarok, Medicina, Budapest, 1982
Melczak, R. A fájdalom rejtélye. Budapest. Gondolat, 1984
Pinker, S.: A nyelvi ösztön. Budapest: Typotex, 1999
Pléh Cs. és Győri M.: A kognitív szemlélet és a nyelv kutatása. Budapest: Pólya Kiadó, 1998
Pléh Cs., Gulyás B., Kovács Gy. (szerk.): Kognitív idegtudomány. Budapest: Osiris, 2003
Pléh Csaba: Mondatmegértés a magyar nyelvben. Osiris, Bp., 1998
Reboul, A. & Moeschler, J.: A társalgás cselei. Budapest: Osiris, 2000
Schacter, D.: Emlékeink nyomában. Háttér Kiadó, Bp., 1996/1998
Schank, R.: Dinamikus emlékezet. Vince, Bp., 1999/2004
Sekuler, R., Blake, R.: Észlelés, Osiris, Bp., 2000
Woodworth R, Schlosberg: Kísérleti pszichológia, Akadémiai Kiadó, Bp., 1986